



Conectados por la tutoría



Boletín electrónico No. 39 Marzo 2019



Presentación:

El presente boletín electrónico llega a su 39° edición, con el objetivo de hacer llegar información actualizada y constante respecto a todo los sucesos de importancia dentro de la universidad. A través de estas publicaciones, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) pretende tener un mayor contacto con los estudiantes, profesores, y toda la comunidad de esta casa de estudios.

Te invitamos a consultar y compartir esta información con el fin de contribuir a la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.



Contenido

Tema Académico **Noticias Tutoexperiencia Tutografía** Tema Libre Tips Tuto-ríe



Tema Académico

Autora Mtra. Sandra Paola Sunza Chan Facultad de Educación

La educación superior y el desarrollo de competencias

La educación superior puede ser considerada como el último peldaño hacia la incorporación del individuo al ejercicio de una profesión, por lo cual el desarrollo de las competencias se encuentra en el nivel formativo más próximo a su puesta en práctica y a la evaluación de su eficacia en un campo real.

Al abordar el tema de desarrollo de competencias en la educación superior, es indispensable tomar en cuenta el impacto que tienen los cambios del mundo actual en la construcción del significado del "ser profesional" y de la "actuación profesional competente", así como sus repercusiones en la estructuración de los procesos formativos en este nivel.

Aránega (2013), muestra una lista muy importante de estos cambios y el modo en el que repercuten en la universidad.

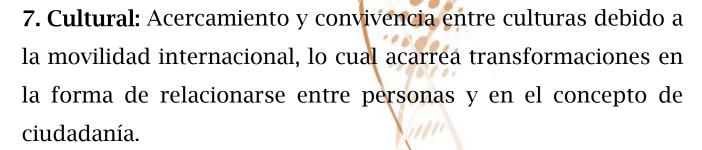


Tema Académico

- **1. Profesional:** Nacimiento de nuevas profesiones, y surgimiento de adaptaciones en las que permanecen estables.
- **2. Gestión del conocimiento:** La generación de información se sobredimensiona y los medios tecnológicos plantean diversas formas de acceder a ellas, de seleccionarlas y de tratarlas.
- **3. Tecnológico:** Las TIC permiten oportunidades de gestión del conocimiento, a fin de facilitar su uso personal, profesional y organizativo.
- **4.Epistemológico**: Ampliación de conocimientos y transversalización de disciplinas.
- **5. Equipos de trabajo:** Surgimiento de equipos de trabajo multi y transdisciplinarios.
- **6. Económico:** Transición de formas de producción territoriales a internacionales. Incremento de la movilidad profesional debido al debilitamiento de las fronteras entre países.



Tema Académico



Los profesores y tutores universitarios deben tener en cuenta que las transformaciones en el mundo actual son diversas e involucran numerosas variables y elementos que impactan en la reconfiguración del rol y las funciones formativas en la universidad, de modo que los sistemas de educación superior no pueden quedar estáticos. Como puede observarse, tales transformaciones plantean fuertes retos para los docentes de educación superior, los diseños curriculares en este nivel, las metodologías de enseñanza-aprendizaje que imperan, así como en el tipo de profesional que se pretende egresar. Esto va de la mano con las necesidades de incorporar una visión más integral de los saberes cuyo desarrollo debe priorizarse en la educación superior, lo cual tiene estrecha relación con la incorporación del modelo de competencias en esta esfera educativa.

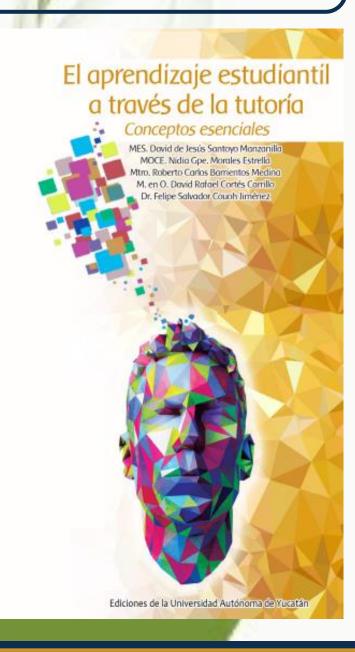


Noticia

Programa Institucional de Tutoría

El día 25 de marzo de 2019, como parte del programa de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY) se llevó a cabo la presentación del Ebook "El aprendizaje estudiantil a través de la tutoría, conceptos esenciales"

El cual se encuentra disponible en: http://www.saie.uady.mx/tutorias





Noticia

La presentación estuvo a cargo de:

La Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella, Responsable del Programa Institucional de Tutoría, el Dr. Felipe Salvador Couoh Jiménez, Coordinador de Extensión de la Facultad de Ciencias Antropológicas, el Mtro. Roberto Carlos Barrientos Medina, Coordinador del Programa de Tutoría del Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y el Mtro. David de Jesús Santoyo Manzanilla, Coordinador de Tutoría de la Facultad de Economía.





Tutoexperiencia

Autora

ME. Claudia Cecilia Echeverría Barbosa.

Escuela Preparatoria Uno

Como tutora he tenido experiencias muy gratificantes. Es una gran satisfacción el poder estrechar lazos, mucho más fuertes con los estudiantes motivándolos a salir de



situaciones académicas a veces poco favorables y tener la oportunidad de ser testigo de sus esfuerzos para lograr sus objetivos, a través del seguimiento de nuestras actividades, para cumplir la misión de la acción tutorial. Definitivamente considero que los tutores jugamos un papel sumamente importante en la adaptación, desarrollo y éxito en la vida académica y social de nuestros alumnos tutorados.



Tutoexperiencia



El profesor no solamente se atiene a los contenidos estrictamente académicos, sino que complementa su actuación docente con las funciones de guía, ayuda, orientación y asesoramiento.

El alumno pasa a ser un sujeto activo que participa plenamente de los aprendizajes. De esta manera la tutoría se ajusta a dos funciones: la preventiva enfocada a atender los diferentes problemas, tanto de aprendizaje como personales,

y la otra compensadora, que atiende de forma puntual, las posibles carencias o deficiencias que presentan los alumnos abordándolas mediante una relación individualizada.

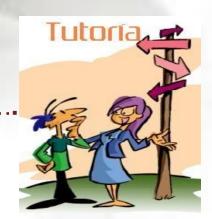




Tips

Autora
M.A. Rosa Pereyra Cuevas
Facultad de Contaduría y Administración

Lo que debes tener presente para tu primera entrevista tutorial del período ...



- 1. Lleva contigo la malla curricular y tu horario actual.
- 2. Plantéate objetivos académicos y personales para el período escolar en curso.
- 3. Elabora un listado de dudas escolares (trámites, cursos de verano, materias libres, responsables de área, etc).
- 4. Si aún no has cubierto requisitos académicos (como la acreditación del inglés), menciónaselos al tutor durante la entrevista.

DE TUTORÍA



Tips



- 5. Recuerda que el tiempo de tu tutor y el tuyo es valioso, por lo que la puntualidad es muy importante. Sé puntual en tu cita, y en caso de no poder asistir, comunícate con tu tutor para agendar nuevamente una la entrevista.
- 6. Al final de tu entrevista, agenda con tu tutor la siguiente visita.





Tema Libre

Ing. Manuel Vázquez Carvajal, EEVA Facultad de Arquitectura

Alcohol y tabaco

La información sobre estos temas, que debería ser de gran interés para los jóvenes, por las consecuencias negativas que conllevan, en ocasiones se toma de una manera trivial o sin importancia. Se presentan algunos hechos a considerar para meditar sobre ello.

Sabías que:

Los jóvenes empiezan a fumar y experimentar con las bebidas alcohólicas a la edad de *13 años.* Beber a edades tempranas, desarrolla el riesgo de alcoholismo en la vida adulta. Consecuencias de la bebida, pueden ser:





Intoxicación



Conducta violenta



Problemas tempranos de salud



Tema Libre

En cuanto al tabaco, el *90*% de los fumadores empiezan antes de cumplir los *18 años* y el *30*% seguirán fumando y morirán a edades tempranas, de cáncer de pulmón o una enfermedad relacionada con el tabaco. El tabaco en los adolescentes, puede causar ansiedad, depresión y ataques de pánico.

Para ayudar a reducir las probabilidades de que un joven se convierta en un bebedor problemático o un dependiente del tabaco, se deben abordar abiertamente los temas, indicando lo posibles riesgos a corto y largo plazo.

En esto como en muchos aspectos de la vida,

¡ Es mejor prevenir que lamentar!

DE TUTORÍA



Tutografía

Mtro. David Santoyo Manzanilla Coordinador del Programa de Tutoría Facultad de Economía

PRIMERA SEMANA DE TUTORÍAS EN LA FACULTAD DE ECONOMÍA (del 18 al 22 de febrero DE 2019)





El Coordinador de Tutoría recordó los propósitos de la semana de tutoría:

1. Llevar a cabo, al menos, las tres sesiones de tutoría por semestre en las fechas propuestas. 2. Ponerse el día con sus sesiones de tutoría en caso de estar atrasado en alguna de ellas. 3. Hacer que los tutorados se sientan comprometidos y asistan a sus sesiones tutoriales aprovechando estas dos períodos.



Tutografía



A la izquierda, la MEAP. Carolina Burgos Suárez en sesión de tutoría. Abajo a la izquierda, una sesión de tutoría grupal con el Dr. Rafael Ortiz; abajo a la derecha, el LE. José Adolfo Torres Rivero en plena actividad tutorial.







Tuto-ríe

Autor

Psic. María Elena Argáez Castilla Responsable del CAE Prepa Dos



-Hola Papá, fíjate que en el periódico leí que le van a regalar un viaje todo pagado al estudiante que les lleve el animal más raro.

-Muy bien hijo ¿cómo quieres que le hagamos?, ¿te paso a buscar o puedes ir sólo?.



En clase de computo



Maestro: ¡Jaimito, las tareas no se hacen con los

ojos cerrados!

Jaimito: Disculpe maestro, yo sólo seguía

instrucciones

Maestro: Pero si yo no he dado esa instrucción

Jaimito: Es que Windows me ha dicho que cierre las

pestañas





Créditos

Mtra. Sandra Paola Sunza Chan **Facultad de Educación**

Mtro. David Santoyo Manzanilla Facultad de Economía

Mtra. Rosa Pereyra Cuevas Facultad Contaduría y Administración

Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella Responsable del Programa Institucional de Tutoría

Mtra. Estefanía Medina Centeno **Escuela Preparatoria 1**

Ing. Manuel Vázquez Carvajal **Facultad de Arquitectura**

Psic. María Elena Argaez Castilla Responsable CAE Prepa Dos

LE. Alba Cecilia Bonilla Basto **Programa Institucional de Tutoría**



Agradecemos su colaboración