

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación

Objetivo:

Contribuir al desarrollo académico de los estudiantes de la Facultad de Educación de la UADY en Mérida mediante acciones tutoriales enfocadas en su desarrollo integral de acuerdo con sus necesidades y expectativas en cada etapa del trayecto universitario.

Justificación:

La tutoría es una actividad pedagógica que tiene como propósito orientar y apoyar a los alumnos durante su proceso de formación. En la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2001) se define el concepto de tutoría como el acompañamiento y apoyo de carácter individual y grupal por parte del tutor que favorece una mayor comprensión de los problemas que enfrenta el sujeto en formación en lo que refiere a su adaptación al ambiente universitario, a las condiciones individuales para un desempeño aceptable para su formación y para el logro de los objetivos académicos que le permitirán enfrentar los compromisos de su futura práctica profesional (como se citó en el Instituto de Ciencias de la Educación, 2011). Para operar un Programa de Tutoría se requiere contar previamente con información útil de los antecedentes de los estudiantes hacia los cuales se dirigen las tutorías; así como de un proceso que delimite las acciones tutoriales. En el caso de la Facultad de Educación, el proceso abarca tres etapas: fase de inicio, fase de transición y fase de egreso, que se dividen a lo largo de los 8 semestres de las licenciaturas que ofrece (Licenciatura en Educación y en Enseñanza del Idioma Inglés). En la primera fase se busca que las acciones que se emprendan en la planeación tutorial estén diseñadas e instrumentadas considerando las características de los alumnos; la información a partir de la cual se trabaja se obtiene mediante estudios de diagnóstico que permiten generar datos relevantes sobre el perfil de los estudiantes, esto con el fin de generar acciones que contribuyan a la adaptación de estos al ámbito universitario. A partir de los resultados el tutor estructura sus acciones atendiendo al estudiante durante la fase de transición en la cual los intereses y necesidades de cada alumno varían de acuerdo

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación

con su trayectoria académica y de vida. Dado que algunos estudiantes que atraviesan esta etapa se encuentran trabajando y estudiando, es necesario brindarles herramientas que propicien un mejor rendimiento académico a partir del manejo de sus tiempos y el uso de estrategias de aprendizaje. Finalmente, se habla de la fase de egreso en la que los alumnos muestran intereses relacionados con el ámbito sociolaboral, en la cual los tutores se encargan de brindarles información sobre el proceso de titulación, así como métodos para la búsqueda efectiva de empleo.

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación



Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación

FASE: INICIO (1er y 2do semestres)		
Objetivo: Propiciar la integración y adaptación de los estudiantes de reciente ingreso al contexto universitario del PE que cursan.		
Problemática		
<p>Discrepancias entre las competencias del alumno y las exigencias del perfil de ingreso. Dificultades para la adaptación al contexto social universitario. Dificultades vinculadas con el desarrollo vocacional. Falta de conocimiento de los procedimientos y trámites relacionados con el ámbito académico universitario.</p>		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>Meta 1: Identificar las necesidades de los estudiantes de reciente ingreso a las licenciaturas en relación con las competencias requeridas por el PE, a través de un curso de inducción.</p>	1. Diseño, implementación y evaluación del taller “Construyendo mi perfil profesional” dirigido a los alumnos de nuevo ingreso.	Listas de asistencia. Fotografías.
	2. Administración de instrumentos para conocer intereses, aptitudes, habilidades y valores.	Expedientes físicos y electrónicos de los estudiantes.
	3. Análisis del diagnóstico de necesidades e identificación de estudiantes en riesgo académico debido al perfil.	Listado de alumnos en riesgo académico debido al perfil con el que ingresan.
	4. Asignación y atención individualizada mediante sesiones de tutoría individual acordes a las necesidades de los estudiantes.	Registro de sesiones de tutoría impartidas.
<p>Meta 2:</p>	1. Proveer información a los	Materiales informativos.

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación



<p>Atender las necesidades identificadas entre los estudiantes de reciente ingreso a partir de los procesos de diagnóstico a través de acciones de tutoría individual y grupal.</p>	<p>profesores tutores y a tutores pares en relación con las problemáticas identificadas entre los estudiantes a fin de apoyarlos en su función tutorial.</p>	<p>Informes de reuniones informativas.</p>
	<p>2. Capacitar a profesores tutores y a tutores pares en relación con las problemáticas identificadas entre los estudiantes a fin de apoyarlos en su función tutorial.</p>	<p>Carpeta digital del tutor. Listas de asistencia a pláticas o talleres. Fotografías de acciones de capacitación. Informes de evaluación de los procesos de capacitación.</p>
	<p>3. Diseño, implementación y evaluación de intervenciones individuales y grupales para atender las necesidades identificadas en los alumnos.</p>	<p>Informes de la evaluación de asesorías, talleres y pláticas impartidos.</p>

Recursos

Materiales: equipo de cómputo, material de oficina, instrumentos de orientación, recursos para material informativo.

Humanos: Responsable del Programa de Tutoría en la Facultad de Educación, orientadores, becario del Centro de Orientación, tutores pares.

Calendarización

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación



FASE: Tránsito (3ro a 6to semestres)

Objetivo: Coadyuvar en el desarrollo de trayectorias académicas exitosas de los estudiantes que se encuentran en la fase de

Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Meta 1 y Meta 2				
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Meta 2				

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación

tránsito en los PE de licenciatura de la Facultad de Educación.		
Problemática		
<p>Dificultades de índole social y de adaptación al nivel universitario. Dudas con respecto a las actividades de su PE en el marco del MEFI. Dificultades académicas diversas. Falta de conocimiento de los procedimientos y trámites relacionados con el ámbito académico universitario.</p>		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>Meta 1: Proveer información pertinente ante las dudas de los estudiantes con respecto a los procesos administrativos o académicos que se les presenten como parte de su proceso formativo.</p>	1. Realizar acciones informativas derivadas del programa de tutoría entre pares.	Reportes de las acciones informativas.
	2. Construir y mantener actualizada la carpeta electrónica del tutor de la Facultad de Educación.	Carpeta del tutor.
	3. Mantener canales de comunicación abiertos con los tutores.	Correos electrónicos y comunicados dirigidos al profesorado.
<p>Meta 2: Atender las necesidades identificadas entre los estudiantes en fase de tránsito a partir de los procesos de diagnóstico a través de acciones de tutoría individual y grupal.</p>	1. Informar a profesores tutores y a tutores pares en relación con las problemáticas identificadas entre los estudiantes a fin de apoyarlos en su función tutorial.	Informe de las necesidades detectadas
	2. Capacitar a profesores tutores y a tutores pares en relación con las problemáticas identificadas entre los	Materiales informativos dirigidos a los tutores. Fotografías de acciones

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación



	estudiantes a fin de apoyarlos en su función tutorial.	de capacitación. Informes de evaluación de los procesos de capacitación.
	3. Coordinar y supervisar el seguimiento y atención brindados a los estudiantes mediante la tutoría individual, entre pares y de movilidad.	Informes de intervenciones de tutoría entre pares y de movilidad. Registro de sesiones de tutoría individual.

Recursos

Materiales: equipo de cómputo, material de oficina, instrumentos de orientación, recursos para material informativo.

Humanos: Responsable del Programa de Tutoría en la Facultad de Educación, orientadores, becario del Centro de Orientación, tutores pares, personal externo invitado.

Calendarización

Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Meta 1, Meta 2				
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Meta 1, Meta 2				

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación



Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación

FASE: Egreso (7° y 8° semestre)

Objetivo: Proporcionar información pertinente a los estudiantes de últimos semestres para el adecuado proceso de titulación y la transición de la escuela al mundo laboral.

Problemática

Falta de conocimiento sobre el adecuado proceso de titulación.

Dificultad para el cierre de ciclos y la inserción al mundo laboral.

Falta de conocimiento sobre lugares y/o bases de datos para la búsqueda efectiva de empleo.

Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
Meta 1 Implementar acciones de tutoría grupal enfocada en el ámbito sociolaboral, para facilitar la transición de la escuela al mundo laboral.	1. Realizar un sondeo de necesidades e intereses de los estudiantes de los últimos semestres con respecto al ámbito sociolaboral.	Cuestionarios que los alumnos contesten.
	2. Elaborar el informe de la detección.	Informe de la detección.
	3. Diseñar, implementar y evaluar las acciones (talleres, pláticas, cursos) de acuerdo con las necesidades presentadas.	Programación y cronograma de las acciones. Fotografías y materiales utilizados. Informes de evaluación.
Meta 2 Realizar una visita guiada a un contexto real acorde con el campo laboral de los programas de licenciatura, a fin de proveer al alumno de un panorama más amplio de este ámbito.	1. Gestionar con una institución educativa externa a la UADY el espacio para la realización de la actividad.	Anuncios que se coloquen en lugares estratégicos para que los estudiantes tengan

Plan de Acción Tutorial 2018

Facultad de Educación



		conocimiento de la actividad.
	2. Realizar la promoción de la actividad a fin de asegurar la participación de los estudiantes.	Material promocional.
	3. Implementar y evaluar la visita guiada.	Listas de asistencia. Fotografías. Informe de la evaluación de la actividad.

Recursos

Materiales: equipo de cómputo, material de oficina, instrumentos de orientación, recursos para material informativo.

Humanos: Responsable del Programa de Tutoría en la Facultad de Educación, orientadores, personal de institución externa.

Cronograma

Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Meta 1				
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Meta 2				