

Plan de Acción Tutorial 2017

Facultad de Química

Contexto

El programa de tutorías en nuestra dependencia, opera desde el año de 2006, y a partir del año 2008, fui nombrado coordinador del programa

Entre las problemáticas identificadas respecto a la operación del programa en los últimos años , se encuentran: muy bajo registro en el SICEI de las sesiones de tutorías por parte de los profesores tutores, independientemente de que las sesiones realmente se hayan realizado, rotación muy alta entre el personal docente, lo que ha propiciado que durante periodos relativamente prolongados, algunos de los alumnos tengan que ser atendidos por el coordinador, con las implicaciones negativas que ello conlleva, falta de capacitación en los aspectos básicos de la tutoría, para muchos de los profesores que en los últimos 3 años se han habilitado como tutores. Esta serie de factores, han impactado de manera negativa en el cumplimiento de los objetivos declarados en el programa y también una percepción de falta de cumplimiento de las expectativas por parte de los alumnos, respecto del programa.

Fase: Inicio

Objetivo: coadyuvar a la adaptación de los alumnos de nuevo ingreso, facilitando el transito del nivel medio superior, al nivel superior

Metas	Acciones	Evidencias
Difusión del programa, respecto a sus aspectos fundamentales (pertinencia del programa, objetivos, obligaciones del tutorado y del tutor, operación y apoyos brindados en el programa)	<p>Curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, por parte del comité de tutorías de la dependencia</p> <p>Programar la primera reunión de tutorados de nuevo ingreso con sus tutores</p>	<p>Programación de las pláticas de tutorías y la reunión de tutores tutorados de nuevo ingreso con la Secretaría Académica dentro de la semana de inducción para los alumnos del nuevo ingreso.</p>

Fase: Transito

Objetivo: Favorecer el tránsito de los alumnos en esta etapa, de manera que su permanencia en la institución, se de en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido en el diseño curricular.

Para el cumplimiento de este objetivo, las acciones planteadas, se centran en el desempeño académico, usando como indicador, los índices de reprobación, aspecto que de manera central, condiciona la permanencia

Metas	Acciones	Evidencias
Identificar a los alumnos en “riesgo”, especialmente los que presentan índices de reprobación alto, para darles atención y seguimiento puntual por parte de sus tutores	Coordinarse con la secretaría académica para participar en las pláticas de inducción a los cursos de acompañamiento (alumnos que reprobaron), de manera que los tutores puedan conocer las condiciones de sus tutorados que participan en los curso de acompañamiento. (contenidos específicos en los que no cubren de manera satisfactoria, las competencia requeridas) Platicar con los tutores involucrados para elaborar un plan de seguimiento a lo largo del periodo del curso de acompañamiento	Seguimiento de las sesiones de tutorías reportadas en SICEI Revisión de resultados en los cursos de acompañamiento

Fase: Egreso

Objetivo: Coadyuvar en la definición de su metas a corto plazo, para los alumnos que están próximos a egresar

Metas	Acciones	Evidencias
<p>Apoyar al alumno en las decisiones académicas, respecto de su futuro profesional al corto plazo</p>	<p>Identificar las expectativas del alumno respecto a su futuro profesional al corto plazo</p> <p>Apoyar a los profesores tutores involucrados, en la elaboración de estrategias y acciones tendientes a favorecer el cumplimiento de las expectativas de sus tutorados, respecto a su futuro profesional (gestionar platicas con investigadores, profesionales en ejercicio en las áreas de interés, entre otras)</p>	<p>Presentación de las estrategias de apoyo</p>



Plan de Acción Tutorial

Con independencia de los objetivos considerados de manera puntual, se plantean acciones a realizar dentro del plan, tendientes a minimizar las problemáticas identificadas, que permitan contribuir al cumplimiento de los objetivos declarados en el programa

1. Revisión al menos cada dos meses del número de sesiones reportadas en SICEI
2. Identificación y apoyo a los profesores tutores, que no están registrando sus sesiones, para que se regularicen
3. Gestión en coordinación con La Secretaría Académica, de cursos de formación para los tutores que no han llevado ninguno de los cursos

MIE. José Antonio Wu Berzunza
Coordinador de tutorías de La Facultad de Química