

Plan de Acción Tutorial

Programa de Tutoría de la Preparatoria 1

Objetivo: “Implementar estrategias que fortalezcan el desempeño académico de los estudiantes y el clima social positivo, partiendo de sus necesidades”

FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN LA FASE DE INICIO Y TRÁNSITO		
Problemática		
Estudiantes con bajo rendimiento académico Estudiantes con NSE bajo Mantener el interés en los estudios y contenidos de las asignaturas		
METAS	ACCIONES	EVIDENCIA /EVALUACIÓN
Implementar un taller al semestre de estrategias y hábitos de estudio	Realizar un taller al semestre para el desarrollo de estrategias y hábitos de estudio	Cronograma, carta descriptiva, fotografías de la implementación, resultados de instrumento de evaluación
Incluir en la semana de inducción sesiones de nivelación en habilidades matemáticas y de lecto-escritura, durante al menos tres horas de cada día que dure la inducción	Solicitar a secretaría académica que la coordinación correspondiente planee para la semana de inducción módulos de nivelación matemática y de lecto-escritura para detectar estudiantes que requieran mayor nivelación y poder informar con oportunidad a padres de familia o tutores (quizá si el estudiante requiere asesoría)	Carta descriptiva del curso de inducción, donde se incluyan las sesiones y actividades de nivelación matemática y de lecto – escritura Lista de estudiantes detectados en los cursos de nivelación matemática y de lecto-escritura
Realizar al inicio del curso escolar la detección de los estudiantes con mayor riesgo académico, utilizando la información recabada del <i>Cuestionario de Perfiles</i> en una lista	Realizar la lista de estudiantes detectados con mayor riesgo, para informar al tutor, y brindarle estrategias para apoyar a los estudiantes a través de una circular	Lista de estudiantes detectados en el Cuestionario de Perfiles
Entregar a los tutores durante el primer periodo la información pertinente sobre los	Detectar las secciones en las que se encuentran los estudiantes	Lista de estudiantes detectados en riesgo académico

Plan de Acción Tutorial

<p>estudiantes en riesgo previamente detectados en el Cuestionario de Perfiles, a través de una circular que contenga estrategias para implementar</p>	<p>Detectar los tutores de los estudiantes detectados</p> <p>Realizar la circular para entregar a los tutores</p>	<p>Circular con estrategias de apoyo para el tutor</p> <p>Reporte realizado del tutor de seguimiento (dos al semestre)</p> <p>Reporte semanal de YO NO ABANDONO</p> <p>Firmas de entregado y enterado de los tutores</p>
<p>Informar a los estudiantes con NSE bajo acerca de las becas a las que puede acceder durante la semana de inducción y posteriormente una vez cada semestre por medio de un stand en el pasillo principal de la Preparatoria</p>	<p>Actividad en la semana de inducción con estudiantes de nuevo ingreso</p> <p>Informar a CAE acerca de los estudiantes detectados con NSE bajo para informarles de sus programas de forma más personalizada</p> <p>Una semana al semestre poner un stand en el pasillo principal de la prepa para informar de las becas (considerando los tiempos pertinentes)</p>	<p>Actividad inmersa en la planeación del curso de inducción de alumnos de nuevo ingreso</p> <p>Lista de estudiantes detectados</p> <p>Campaña, Folletos, carteles, fotografías</p> <p>.</p>
<p>Mantener el interés del estudiantes en lo académico a través de actividades implementadas en los módulos presenciales de tutoría (mínimo seis sesiones al semestre)</p>	<p>Informar a profesores de la importancia de reforzar la utilidad de su asignatura en la vida cotidiana</p> <p>Proponer que cada academia al revisar sus ADAS sean de interés para el estudiante</p> <p>Proponer realizar en las academias un monitoreo del sentir del estudiante hacia la asignatura</p> <p>Incluir en las sesiones de tutoría, estrategias y</p>	<p>Presentación en PP con información para profesores de asignatura</p> <p>Lista de asistencia a juntas / academias</p> <p>Carta descriptiva de las planeaciones de tutoría (incluye construye t y programa de alumnos en riesgo de deserción)</p>

	<p>actividades que refuercen la importancia del estudio</p>	
--	---	--

Justificación

De acuerdo a la prueba de Perfiles, se considera importante detectar a los estudiantes que se encuentran en naranja o rojo (mayor riesgo), para brindarle a cada tutor los nombres de dichos estudiantes, comentándoles sus factores de riesgo y tips o recomendaciones acerca de cómo apoyarlos, canalizarlos si es necesario y a dónde.

A los estudiantes que obtuvieron 7 o menos de 7 en su promedio de secundaria, invitarlos a un taller de hábitos y estrategias de estudio, monitoreo constante de su situación académica, para poder detectar con oportunidad si requieren un mayor apoyo en cuanto a la nivelación académica y no se vean rezagados ante las exigencias del bachillerato.

Uno de los factores más representativos en la población de la Preparatoria Uno, fue el nivel socioeconómico bajo, por tanto se propone una campaña para promover las becas, detectar a los estudiantes y canalizar los nombres de los estudiantes al CAE para que puedan invitarlos de manera personal o firmen sus tutores acerca de los apoyos que se brindan.

En cuestiones académicas son 15 estudiantes los que tuvieron un promedio en secundaria de 70 o menos, 58 los que llegaron a reprobar dos o más asignaturas en secundaria. Se considera que éste dato académico es un tanto relativo, ya que en clases con los estudiantes ellos mismos comentan que el nivel de exigencia de su secundaria estaba muy por debajo del de la preparatoria, algunos estudiantes comentan que en ocasiones las calificaciones eran puestas sin la revisión de la calidad del contenido de los trabajos. Por tanto se considera importante en la semana de inducción contemplar sesiones de nivelación en matemáticas y comprensión lectora, con la finalidad de que todos los estudiantes cuenten con ésta oportunidad y entren con un reforzamiento “parejo” y/o ellos mismos puedan detectar sus áreas de mejora y realizar las acciones necesarias.

Finalmente un punto considerado muy importante es que los estudiantes reportan entrar motivados y sintiendo que el estudio tiene una utilidad para ellos, por tanto es clave apoyar dicha motivación para lo cual se propone, trabajar en las sesiones presenciales de tutoría actividades que promuevan una motivación intrínseca en los estudiantes, metas de vida, etc. Incluyendo las sesiones de



Plan de Acción Tutorial

CONSTRUYE T. Al mismo tiempo se considera importante informar a secretaría académica, para que los profesores consideren la importancia de reforzar con sus estudiantes la utilidad de cada una de sus asignaturas. Un trabajo en conjunto permitirá mejores resultados.

Todo lo anteriormente expuesto tiene la finalidad de servir como estrategias que permitan a los estudiantes contar con los apoyos necesarios que les permita concluir con éxito el bachillerato y con ello reducir los índices y riesgos de la deserción escolar.

Recursos

Materiales: equipo de cómputo, material de oficina, recursos para impresiones y fotocopiado, cámara fotográfica, base de datos de estudiantes, información del cuestionario de perfiles, teléfono

Humanos: Tutores docentes, Responsable del Programa de Tutoría, Personal de la COT, Profesores de asignatura, Coordinadores académicos, secretaría académica, secretaría administrativa y Dirección (todos los actores educativos)

Calendarización

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Elaborar cronograma Detectar estudiantes	Diseño de taller estrategias y hábitos de estudio Informar / dar listas casos detectados	Taller estrategias y hábitos de estudio	Campaña becas Monitoreo, seguimiento, entrevistas	Taller Monitoreo, seguimientos, entrevistas	Planeación curso inducción	Elaborar informe
Planeación de sesiones de tutoría						
Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
Elaborar cronograma Detectar estudiantes a través del análisis Perfiles Curso inducción	Diseño taller estrategias y hábitos de estudio Campaña becas	Implementar taller estrategias y hábitos de estudio Monitoreo, seguimiento, entrevistas		Elaborar informe		
Planeación de sesiones de tutoría						