

Plan de Acción Tutorial

Facultad de Odontología

Fase: (inicio, transito o egreso)		
Problemática		
<p>1. Deficiente información a los alumnos con relación a:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Aspectos académicos relacionados al MEFI (El empleo de la plataforma como instrumento de apoyo para su formación, esquema de asignaturas libres, asignaturas de verano, optativas) b) Procedimientos administrativos que requieren para su permanencia en la DES como número de créditos. c) A la actividad tutorial de la DES. d) Las actividades de apoyo que ofrece el CAE. (poca comunicación del CAE con la DES) 		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>1. Implementar curso de actualización en aspectos académicos y administrativos (MEFI/CAE/TUTORIAS) para los profesores y socializar la información con los tutorados</p> <p>2. Evaluar la eficiencia del Programa en la DES</p>	<p>Programar y realizar un evento en el mes de julio con las temáticas relacionadas a la (conceptualización del MEFI, asignaturas libres, optativas y de verano, manejo de técnicas de aprendizaje, el plataforma, CAE)</p> <p>Diseño de un instrumento de evaluación interno</p>	<p>Evaluación de la actividad tutorial (alumnos y profesores)</p> <p>Registro gráfico actividades, Lista de asistencia de los cursos</p>



Plan de Acción Tutorial

Fase: (inicio, transito o egreso)		
Problemática		
2. No se atiende o incluye a los alumnos de semestres avanzados y solo está limitado a los dos primeros semestres, recursos en algunos casos y aquellos que cuentan con becas.		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar el número de alumnos regulares matriculados en el programa de tutorías. 2. Capacitación de los tutores en tutorías grupales o por pares 3. Implementación del curso para habilitar a nuevos profesores como tutores en la DES. 	<p>Programar un evento en el mes de julio con las temáticas relacionadas tutorías grupales que se gestionara con la responsable del PIT</p> <p>Planear y elaborar el CURSO DE TUTORIAS, (Fechas, ponentes, lugar) en los meses de junio y julio DE 2017.</p> <p>Incluir a los alumnos del tercer semestre y posteriormente los demás a los alumnos de los otros semestres iniciando en agosto de 2017</p>	<p>Evidencias graficas</p> <p>Material audiovisual, registros gráficos</p> <p>El programa de curso de capacitación de tutorías de la DES.</p>

Fase: (inicio, transito o egreso)		
Problemática		Plan de Acción Tutorial
Falta de motivación de los alumnos y tutores por el programa de tutorías		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
1. Promocionar el PIT en la DES 2. Participación estudiantil y docentes en eventos del PIT	Socializar del programa de tutorías Programar y ejecutar campaña de sensibilización para actividades de acompañamiento académico entre tutores-tutorados (un evento en el mes de julio. Invitar a participar e involucrar a tutores y tutorados en la semana de la tutoría, foros y encuentros. Preparar un reporte de actividades en el mes de diciembre	Evidencias graficas Registros de asistencia del tutorado, registro de la actividad tutorial en el SICEI, evaluación del tutor-tutorados Reporte de actividades



Plan de Acción Tutorial

OBJETIVO DE SEMESTRES O ANUAL DEPENDIENDO DE LA MAGNITUD

JUSTIFICACION

La acción tutorial constituye un elemento inherente e importante a la actividad docente dentro del concepto de formación integral del estudiante. Conlleva una relación individualizada de acompañamiento con el alumno en la estructura y dinámica de sus actitudes, aptitudes, conocimientos e intereses.

Bajo esta perspectiva, el desarrollo de la función tutorial asegura que la educación sea verdaderamente integral y personalizada, y no quede reducida a simple instrucción o transmisión de conocimientos o aplicación de medidas remediales.

El diseño y desarrollo de un plan de acción tutorial (PAT) permitirá definir los objetivos relacionados con la integración, la retroalimentación del proceso educativo, la motivación del estudiante, el desarrollo de habilidades para su aprendizaje, el apoyo académico y la orientación; ofrecidos por los tutores a los alumnos, creando espacios de comunicación, de interacción permanente entre los profesores y alumnos que permitan que le permitan mejorar sus potenciales.

El interés del comité de tutorías en la Facultad de Odontología al plantear el PAT es prever la organización en forma organizada y sistematizada la actividad tutorial con metas y actividades a cumplir en corto y mediano plazo en donde la suma de esfuerzo de las autoridades, académicos, estudiantes y personal de apoyo, permita la gestión, organización e implementación de un sistema de tutoría integral. Entre los esfuerzos inmediatos para lograr este fin, destaca la urgencia de sensibilizar a los profesores tutores y a los alumnos para que se involucren más, que de tal manera que garantice su eficacia en la DES. Así mismos se busca hagan uso de la plataforma del SICEI para conocer detalladamente los antecedentes académicos de cada alumno que se le asigna que permitan contribuir a la formación integral de los estudiantes.



Plan de Acción Tutorial

RECURSOS

MATERIALE: Equipo de cómputo, recursos para la divulgación del programa, material de oficina, equipo fotográfico.

HUMANOS: Personal del PIT, Integrantes del Comité de tutorías.

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
		Planeación del PAT		Planeación de los cursos de actualización y de capacitación de nuevos tutores Elaborar Cronograma	Ejecución del curso de capacitación para nuevos tutores
JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Ejecución del curso	Semana de Inducción		Semana de la tutoría		