



Plan de Acción Tutorial 2017

Facultad de Ingeniería

OBJETIVO

Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería, mediante sesiones de acompañamiento que faciliten la toma de decisiones oportunas en el ámbito académico-administrativo.

JUSTIFICACIÓN

El Programa de Tutorías (PT) de la Facultad de Ingeniería está en proceso de consolidación. Actualmente abarca a todos los Programas Educativos que se imparten en la dependencia y atiende a una matrícula de 1073 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

Programa Educativo	Matrícula
Licenciatura en Ingeniería Civil	489
Licenciatura en Ingeniería Física	157
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	298
Licenciatura en Energías Renovables	129

En el PT colaboran 88 académicos de tiempo completo y medio tiempo distribuidos de la siguiente manera:

Programa educativo	Número de profesores de tiempo completo	Número de profesores de medio tiempo
Licenciatura en Ingeniería Civil	40	3
Licenciatura en Ingeniería Física	15	2
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	17	0
Licenciatura en Energías Renovables	9	2

Con base en lo anterior se puede apreciar que la cantidad de tutorados que atienden los académicos dependerá del programa al que estén adscritos. Los académicos adscritos a los PE's de las Licenciaturas en Ingeniería Civil e Ingeniería Física, atienden a un promedio aproximado entre 5 y 13 estudiantes, dependiendo de su tipo de contratación, mientras que los profesores adscritos los PE's de las Licenciaturas en Ingeniería en Mecatrónica y Energías Renovables, atienden a un promedio aproximado entre 7 y 19 estudiantes, dependiendo de su tipo de contratación.

A partir de lo anterior se aprecia una disparidad entre la cantidad de estudiantes que atiende un tutor, según el PE al que esté adscrito.

Por otra parte, la actividad tutorial se lleva a cabo mediante sesiones tutoriales individuales. Para el presente ciclo escolar se utilizará el Módulo de trayectorias y tutorías en el Sistema de Información y Control Escolar SICEI de la Universidad.

Es importante aclarar que el Módulo de Trayectorias y Tutorías tiene poco tiempo en su implementación para el registro de las sesiones, por lo que no todos los académicos lo utilizan y actualmente no se realiza un seguimiento al registro de entrevistas tutoriales, ni tampoco se han implementado mecanismos de evaluación de las sesiones de tutoría.



Plan de Acción Tutorial 2017

Facultad de Ingeniería

Por otra parte, es importante mencionar que la asignación de tutorados a los tutores se realiza cada semestre mediante un cruce de información entre los estudiantes matriculados el semestre inmediato anterior y el de reciente inscripción. Los resultados de dicho cruce de información indican que algunos de los estudiantes egresan o solicitan su baja voluntaria, sin embargo, existe un grupo de estudiantes que no se inscribe, otro que causa baja definitiva y otro que le falta cumplir algún requisito para egresar de la licenciatura. Hasta el momento no se han documentado las causas que originan la situación de éstos grupos.

Con base en toda la información anterior, se puede observar que:

1. Es necesario implementar estrategias para ajustar la cantidad de estudiantes que atienden los tutores de acuerdo al PE al que estén inscritos.
2. Es importante sensibilizar a tutores y tutorados para que los primeros, utilicen el sistema para el registro y evidencia de su actividad tutorial, y los segundos, acudan a sus sesiones de tutoría.
3. Es conveniente implementar mecanismos de evaluación de las sesiones de tutoría.
4. Es recomendable analizar las causas por las que los estudiantes un grupo de estudiantes no se inscriben, causan baja definitiva o les falta algún requisito para egresar del PE.
5. Es útil implementar charlas informativas acerca de requisitos de tránsito académico.



Plan de Acción Tutorial 2017

Facultad de Ingeniería

ESTRATEGIAS

En conformidad con las observaciones anteriores se pretende implementar para el presente año las siguientes metas y acciones con el propósito de minimizar el impacto de las problemáticas identificadas en la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

Estrategia 1

FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS TRES DIFERENTES FASES: INICIO, TRANSITO O EGRESO.		
<p><i>Problemáticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poco registro de sesiones de tutoría. • Asistencia a la tutoría solo al momento de requerir inscripción al siguiente semestre. • Alumnos que reportan no ser atendidos por su tutor. • Tutores que reportan tener asignados una cantidad de tutorados mayor a la que su capacidad en tiempo y forma le permite atender. • Alumnos asignados a tutoría que se reportan con riesgo escolar. 		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
Implementar en cada semestre del año 2017, 2 semanas de tutoría.	Programar las 2 semanas de la tutoría al semestre.	Cronograma
	Diseñar estrategias de comunicación para promover las semanas de la tutoría.	Plan de medios
	Promover las semanas de tutoría.	Imágenes ilustrativas
	Administrar las 2 semanas de la tutoría al semestre.	Record de registro y evaluación de sesiones, en el sistema informático SICEI
	Elaboración de un informe semestral del número de entrevistas tutoriales que se llevaron a cabo.	Informe, gráficos, fotos, Comparar registro de sesiones antes y después de cada semana de la tutoría.

Estrategia 2

FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS TRES DIFERENTES FASES: INICIO, TRANSITO O EGRESO.		
<p><i>Problemática:</i> Se desconocen las causas por las que un grupo de estudiantes no se inscriben, causan baja definitiva o les falta algún requisito para egresar del PE. Identificar dichas causas permitirá diseñar e implementar estrategias de intervención para disminuir la probabilidad de que otros estudiantes se incluyan en dicho grupo.</p>		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>Implementar un sistema de registro y seguimiento de los factores que influyen para que los estudiantes no se inscriban, causen baja definitiva o les falte algún requisito para egresar del PE.</p>	<p>Diseñar un instrumento para identificar los factores asociados a la no inscripción, baja definitiva o la falta de requisitos para egresar de algún PE.</p>	<p>Instrumento</p>
	<p>Administración del instrumento</p>	<p>Instrumentos contestados</p>
	<p>Análisis y procesamiento de la información obtenida</p>	<p>Integración del informe</p>
	<p>Elaboración de un informe de resultados</p>	

Recursos

Materiales:

- Equipo de cómputo.
- Material de oficina.
- Recursos para impresiones y divulgación.
- Espacios grandes para reuniones con tutores y tutorados.

Humanos:

- Integrantes del comité de tutorías.
- Tutores.
- Tutorados.

