

Plan de Acción Tutorial 2017

Facultad de Contaduría y Administración.

Objetivo: Fomentar la participación de tutores y tutorados en el proceso de tutorías por medio de entrevistas programadas dentro del ciclo escolar para establecer metas educativas.

Justificación

En el Programa de Tutoría Educativa de la Facultad de la Contaduría y Administración para este año se realizarán actividades de difusión con la finalidad de que los alumnos reconozcan los beneficios de acudir con su Tutor así como conocer los servicios que la dependencia ofrece para su Formación Integral.

Para el semestre enero-junio 2017 se asignaron 1511 estudiantes de nivel licenciatura a 47 Profesores-Tutores y 33 Tutores Formado (pares).

La actividad tutorial para alumnos de nuevo ingreso, se lleva a cabo mediante sesiones integradas por una reunión grupal y tres entrevistas individuales (inicial, seguimiento y de cierre). Para alumnos inscritos a segundo semestre en adelante, se realizan dos entrevistas obligatorias individuales (inicio y cierre).

FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS TRES DIFERENTES FASES: INICIO, TRANSITO O EGRESO.			
<p>Problemática Inasistencia a las entrevistas tutoriales Alumnos que reportan que no han podido contactar a su tutor, por situaciones que le son ajenas Alumnos con diversas problemáticas académicas (reprobación, rezago y deserción).</p>			
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación	Fecha
Monitorear la actividad tutorial	Solicitar a los tutores que informen el número de estudiantes que asistieron a la primera entrevista individual	Mails y reportes breves.	Marzo Octubre
	Identificar a los alumnos inasistentes y verificar su estatus académico	Listado de tutorados por tutor	
	Contactar a los estudiantes e identificar las causas de su inasistencia.	Información personal tomada del SICEI Llamadas telefónicas Contactos vía correo electrónico.	
	Convocar a una sesión extraordinaria de tutoría para alumnos inasistentes.	Registro de la actividad extraordinaria en las bitácoras.	
Reasignar tutores a tutorados que no han logrado el contacto con el tutor asignado originalmente.	Identificación de tutorados en esta situación	Reporte de los alumnos vía carta o correo electrónico.	Marzo Octubre
	Nombramiento de nuevo tutor	Carta de asignación	
		Listas obtenidas del SICEI	Enero Agosto

Promover la realización de las prácticas profesionales	Identificar a los alumnos que tienen los créditos necesarios para la realización de prácticas profesionales		
	Programar una plática informativa semestral	Listas de asistencias	
Difusión de la bolsa de trabajo de la Facultad	Programar una plática informativa semestral	Listas de asistencias	Enero Agosto
	Realización de la feria del empleo de la facultad	Listas de asistencias, fotografías, folletos.	
Promover la realización del servicio social	Identificar a los alumnos que tienen los créditos necesarios para la realización del servicio social	Listas obtenidas del SICEI	Enero Agosto
	Programar una plática informativa semestral	Listas de asistencias	
Difusión de la información general de BECAS	Programar una plática informativa semestral	Listas de asistencias	Enero Agosto
	Difusión de convocatorias por diversos medios medios	Convocatorias, pantallas, correos, fotografías.	
Promover la obtención de la acreditación del idioma inglés.	Identificar alumnos que no han iniciado sus clases de inglés institucional	Listas proporcionadas por el encargado de inglés institucional de la FCA	
	Identificar alumnos con rezago en inglés institucional	Listas proporcionadas por el encargado de inglés institucional de la FCA	Agosto Diciembre



Plan de Acción Tutorial

	Programar una plática para alumnos que se encuentran rezagados en el programa de inglés institucional	Lista de asistencia	
	Proporcionar información de alternativas para acreditar el inglés de manera externa	Difusión electrónica de la información para que los tutores se la hagan llegar a los tutorados.	

Recursos

Materiales: equipo de cómputo, material de oficina, recursos para impresiones y divulgación.

Humanos: Integrantes del Comité Interno del Programa de Tutoría Educativa, responsables de las diferentes áreas de la FCA, responsables del MEFI e Inglés Institucional asignados a ésta Facultad.