

# Plan de Acción Tutorial 2017

## Facultad de Enfermería

---

### Objetivo.

Proponer un conjunto de acciones basado en la detección y análisis de las necesidades del estudiante de la facultad de enfermería que puedan ser abordadas por la tutoría durante el año 2017, con el propósito de mejorar los indicadores de rezago, reprobación y egreso en la Facultad de Enfermería.

### Justificación

El Programa Institucional de Tutorías de la universidad está en proceso de consolidación y se implementa en los 5 campus y en sus 15 facultades, teniendo para el ciclo 2013-2014 asignado a la acción tutorial 11005 estudiantes de nivel licenciatura y 909 profesores-tutores. De esta manera, se puede ver que el promedio de la proporción tutor –tutorado es de 12/1.

En la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) se implementó una actualización del modelo educativo el cual se conoce como Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI). Dicho modelo tiene como eje la educación basada en competencias y posiciona al estudiante como actor principal en el modelo y dicta que el estudiante requiere de apoyo y su compromiso es formar hombres y mujeres capaces de incorporarse en la sociedad, con una actitud emprendedora y responsable, en los ámbitos social, profesional y personal. En la Facultad de Enfermería se encuentra organizado como un componente que depende de la secretaría académica y mantiene relación con el departamento de psicopedagogía de la facultad. Brinda atención a estudiantes de licenciatura en enfermería y trabajo social, incorporando a los primeros dos semestres a la modalidad de la tutoría individual, y a los semestres de tercero al octavo semestre en la



## **Plan de Acción Tutorial**

modalidad de tutoría grupal. El siguiente documento es diseñado para presentar las estrategias planteadas en base a la problemáticas del programa y de los estudiantes con el objeto de mejorar el impacto de la tutoría en la Facultad

<b>FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS TRES DIFERENTES FASES: INICIO, TRANSITO O EGRESO.</b>		
<p><b>Problemática</b></p> <p>Los alumnos demuestran los Niveles de satisfacción bajos con respecto a los logros y beneficios obtenidos por participar en el programa de tutorías.</p>		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>Aumentar los niveles de satisfacción en este rubro en los estudiantes de la facultad de enfermería.</p>	<p>Difusión el programa institucional de tutorías en el nivel facultad, destacando el objetivo del programa, derechos y obligaciones como estudiantes asignados a la tutoría, así como los beneficios que pueden obtener al asistir a sus sesiones tutoriales.</p>	<p>Fotografías, carteles Folletos.</p>
	<p>Realizar la evaluación anual de la satisfacción de los tutorados con respecto al programa durante el verano del 2017</p>	<p>Presentación de informe de resultados</p>

FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS TRES DIFERENTES FASES: INICIO, TRANSITO O EGRESO.		
<p>Problemática</p> <p>Algunos alumnos refieren que no encuentran o no identifican a sus tutores.</p>		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>Lograr que el 100% identifique a sus tutores para acudir a sus sesiones de tutoría.</p>	<p>Elaborar un cartel o postes en el que se identifique a los tutores de los alumnos incluyendo una vía de contacto con los mismos ya sea correo electrónico o teléfono.</p>	<p>Fotografías y carteles</p>
	<p>Realizar la socialización del cartel con los alumnos</p>	<p>Fotografía.</p>

FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS TRES DIFERENTES FASES: INICIO, TRANSITO O EGRESO.		
<p>Problemática</p> <p>Algunos profesores no registran en tiempo las sesiones de tutorías en el SICEI</p>		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>Lograr que el 100% de las tutorías impartidas se encuentren registradas en el SICEI</p>	<p>Difundir en la junta de tutores las fechas en las que es posible realizar el registro de las tutorías y la importancia de realizarlo en tiempo y forma.</p>	<p>Minuta de reunión.</p>
	<p>Emitir en fechas estratégicas un recordatorio entre los profesores de las fechas a realizar el registro de tutorías.</p>	<p>Copia de correo electrónico enviado.</p>

FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS TRES DIFERENTES FASES: INICIO, TRANSITO O EGRESO.		
<p>Problemática</p> <p>Aparecen alumnos en el SICEI que ya son egresados para asignación de tutor.</p>		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>Gestionar con los responsables del SICEI la posibilidad de que dichos alumnos no aparezcan en el listado de alumnos a asignar</p>	<p>Comparar la lista de alumnos inscritos con los alumnos potenciales de asignación.</p>	<p>Lista de alumnos inscritos en el semestre.</p> <p>Lista de alumnos potenciales a ser asignados a tutoría.</p>
	<p>En caso de encontrar alumnos que no están inscritos pero aparecen en el SICEI para asignación de tutorados. Reportarlo a control escolar.</p>	<p>Copia del reporte a control escolar de dicha acción</p>
	<p>En caso de que control escolar no pueda realizar ninguna acción correctiva, Hacer un reporte dirigido al encargado del SICEI y del módulo de tutorías.</p>	<p>Copia del reporte y la solicitud realizada.</p>

<b>FASE: DIRIGIDO A TODOS LOS ESTUDIANTES EN SUS TRES DIFERENTES FASES: INICIO, TRANSITO O EGRESO.</b>		
<p>Problemática</p> <p>Alumnos no demuestran interés por el programa de tutoría.</p>		
Metas	Acciones	Evidencia/evaluación
<p>Aumentar el interés en los alumnos por acudir a sus sesiones y participar en el programa.</p>	<p>Realizar programas de difusión del programa realizando carteles y folletos para estudiantes.</p>	<p>Carteles y folletos</p>
	<p>Emplear la página de la facultad de enfermería para la difusión del programa con mensajes de las fechas para acudir.</p>	<p>Captura de pantalla de la página de la Facultad de Enfermería.</p>

## Plan de Acción Tutorial

### Recursos

Materiales: equipo de cómputo, material de oficina, recursos para impresiones y divulgación, página de la facultad.

Humanos: Coordinador del PIT de la facultad.

### Calendarización

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Análisis de Problemática	Diseño PAT	Diseño de cronograma de acción	Revisar y prepara instrumento	Evaluación de la satisfacción de los usuarios	Análisis de resultados	Elaborar informe del programa y de los resultados de la evaluación de la satisfacción
Agosto elaborar	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
Reunión con profesores tutores	Asignación de los tutorados Primera semana	Preparación de programa de difusión en la facultad mana		Elaborar informe del programa		