

Plan de Acción Tutorial 2017

Facultad de Economía

Objetivo: Fortalecer el Programa de Tutorías en la Facultad de Economía para beneficio del alumnado a través de la (1) planeación, organización, implementación y evaluación de la actividad tutorial, (2) actualización y capacitación continua a los tutores y de la (3) implementación de acciones relacionadas con la difusión de esta actividad sustantiva universitaria, teniendo como plataforma de trabajo el acompañamiento académico que los tutores ofrecen cada semestre mediante sesiones agendadas de entrevista y de trabajo.

Justificación

El Programa de Tutorías de la Facultad de Economía está en proceso de consolidación y se implementa en los dos programas académicos que se ofertan: la Licenciatura en Economía, y la Licenciatura en Comercio Internacional. Actualmente, esta dependencia cuenta con 476 alumnos; 233 de ellos son estudiantes de Economía, y 243 lo son de Comercio Internacional. Sólo la nueva cohorte que ingresó en agosto de 2016 bajo el modelo educativo MEFI lleva tutoría individual los dos primeros semestres consecutivos. Del tercer al noveno semestre en ambas carreras llevan una tutoría general grupal. Contamos con una planta de 31 tutores. De esta manera, se puede ver que el promedio de la proporción tutor-tutorado es de 5/1. La actividad tutorial se lleva a cabo mediante sesiones tutoriales individuales o grupales. Las sesiones se registran en el Módulo de Trayectorias y Tutorías del Sistema de Información y Control Escolar SICEI de la Universidad.

De entre las irregularidades que presenta el actual Programa de Tutorías en esta dependencia se encuentran las siguientes situaciones:



Plan de Acción Tutorial

Desde el 9 de enero de 2017 hasta el día de hoy, de los 31 tutores asignados, al menos cinco de ellos (16%) no ha tenido sesión alguna con sus tutorados.

Aproximadamente el 10% de ellos no utiliza el Modulo de Tutorías del SICEI para transcribir sus sesiones.

Cerca del 16% de los tutores no lleva a cabo sus tres sesiones mínimas con sus tutorados.

Cerca del 12% de los estudiantes-tutorados no asisten a sus sesiones de tutoría.

Cerca del 20% de los tutorados piensa que las tutorías no son interesantes o útiles.

Aproximadamente el 25% de los tutores no saben qué hacer cuando un alumno presenta alguna dificultad en aprobar alguna materia tal vez porque no contamos internamente con un programa de asesorías por área.

Ante esta situación, se requiere tomar medidas para:

(1) sensibilizar a los tutores y tutorados sobre la importancia de las tutorías ya que, de acuerdo con García et al (2012), estudios comparativos entre alumnos de nivel medio superior y superior que cuentan y asisten a un programa de tutorías y los que no, demuestran que el programa de tutoría, en cualquiera de sus modalidades (presencial y/o virtual):

(A) tiene un impacto positivo significativo en los alumnos en los promedios de calificaciones de los alumnos que participan en tutorías presenciales y/o virtuales;

(B) los porcentajes de reprobación disminuyen significativamente cuando los estudiantes toman tutorías.

(2) capacitar a los tutores para que utilicen el sistema para el registro y evidencia de su actividad tutorial en la plataforma de Tutorías del SICEI.

(3) y propiciar, a lo largo de cada semestre, el cumplimiento del requisito de asistencia a la tutoría de un mínimo de tres entrevistas al semestre.

(4) capacitar a los tutores para identificar a sus alumnos en riesgo académico y

(5) hacer de su conocimiento los instrumentos y mecanismos de canalización y seguimiento académico.

Plan de Acción Tutorial

Metas	Acciones	Evidencia
1. Aumento en la participación en la actividad tutorial en las tres semanas de la tutoría por semestre	Calendarizar y difundir las 3 semanas de la tutoría por semestre	Fotos, registros de asistencia a la tutoría en el sistema informático SICEI
2. Plática de inducción a los alumnos de nuevo ingreso sobre tutorías	Impartir la plática de inducción a los alumnos de nuevo ingreso sobre tutorías	Fotos
3. Asignación anual de tutor-tutorado	Llevar a cabo la asignación anual tutor-tutorado en Comité	Oficios
4. Actualización y capacitación de tutores	Impartir a los tutores el curso-taller de actualización tutorial: "Seguimiento de trayectoria escolar: instrumentos y mecanismos de canalización y seguimiento académico"	Fotos y constancias
5. Curso a tutorados	Impartir a tutorados el curso de 8 hrs: "Desarrollo humano: autoestima, motivación y liderazgo"	Fotos, listas de asistencia
6. Foro con estudiantes para evaluación tutorial	Llevar a cabo un foro con representantes de cada grupo para evaluar la acción tutorial de manera anual	Informe, gráficos, fotos
7. Reunión con tutores para retroalimentar	Llevar a cabo una reunión plenaria anual para retroalimentar la labor de los tutores	Minuta, fotos

PLAN DE TRABAJO

Recursos

Materiales: equipo de cómputo, material de oficina, recursos para impresiones y divulgación, programa de radio universidad.

Calendarización 2017

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
	Meta 1: 6-10 de febrero		Meta 1: 24-28 de abril	Meta 1: 22-26 de mayo Meta 5	Meta 6	Meta 4 Meta 7
Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
Meta 2	Meta 3 Meta 1: 25-29 de septiembre	Meta 1: 23-27 de octubre	Meta 1: 27 de noviembre al 1 de diciembre			

Referencia

Impacto de la tutoría presencial y virtual en el desempeño académico de alumnos universitarios

[García RI](#), [Cuevas Salazar O](#), [Vales JJ](#), [Cruz IR](#) (2012)

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI-CAEU)

Revista Iberoamericana de Educación

1681-5653