



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Mundo T

Conectados por la tutoría

PIT



Boletín electrónico No. 42 Marzo 2020



Programa Institucional de Tutoría UADY

Información de contacto
Correo electrónico: tutoria.uady@correo.uady.mx
Teléfono: 9300130 Ext. 74326



Presentación:

El presente boletín electrónico llega a su 42° edición, con el objetivo de hacer llegar información actualizada y constante respecto a todos los sucesos de importancia dentro de la universidad. A través de estas publicaciones, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) pretende tener un mayor contacto con los estudiantes, profesores, y toda la comunidad de esta casa de estudios.

Te invitamos a consultar y compartir esta información con el fin de contribuir a la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Contenido

Tema Académico

Noticias

Tutoexperiencia

Tutografía

Canalización

Tema Libre

Tips

Tuto-ríe





Tema Académico

Elsy Arlene Pérez Padilla¹,
Humberto Salgado Burgos,² José
Antonio Tun Colonia¹.
Facultad de Medicina¹
Centro de Investigaciones
"Dr. Hideyo Noguchi"²

¿Qué es la tutoría?

La tutoría, surge como una estrategia para potenciar la formación integral del alumnado con una visión humanista. La Universidad Autónoma de Yucatán, consciente de las demandas de un mundo cambiante, dinámico, multicultural y globalizado que exige a sus estudiantes enfrentar con éxito los retos que la sociedad les demanda día con día, incorpora las tutorías en su Modelo Educativo para la Formación Integral del Estudiante (MEFI) con una visión humanista, provista de valores, actitudes, conocimientos y competencias que le permitan al estudiante incorporarse eficientemente al mundo en el que viven.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

En este sentido, la tutoría se presenta como una estrategia pedagógica y de formación que la institución otorga a sus estudiantes con el fin de orientarlos en su proceso de formación integral, así como para la atención de las debilidades surgidas en los procesos de aprendizaje (UADY, 2012).

El Programa Institucional de Tutorías de la UADY se dirige a atender las diversas necesidades de los tutorados relacionadas con su ingreso a la universidad, su tránsito curricular y su inserción ocupacional, favoreciendo su desarrollo académico, profesional y personal, a partir de la consideración de sus capacidades como individuo, sus necesidades y sus expectativas, asegurando su permanencia y egreso en tiempos puntuales, así como la maduración del proyecto personal y profesional del estudiante.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Referencias Bibliográficas

1. ANUIES (2001). Programas Institucionales de Tutoría. Una propuesta de la ANUIES para su organización y funcionamiento en las instituciones de educación superior.
2. ANUIES. (2007). Retención y deserción en un grupo de Instituciones Mexicanas de Educación Superior. 1a ed. Editorial Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. México.
3. Facultad de Medicina de la UADY (2001). Programa de Tutelaje. Mérida, Yucatán, México.
4. Facultad de Medicina de la UADY (2005). Programa de Tutoría. Mérida, Yucatán, México.
5. Gómez-Collado, M.E. (2007). La percepción de los tutorados sobre el Programa de Tutoría Académica en la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la UAEM. Espacios Públicos, 10 (20): 343-362.
6. González, L. E. 2006. Informe sobre la educación superior en américa latina y el caribe. 2000-2005. La metamorfosis de la educación superior. 1a. Ed. Instituto internacional de la para la educación superior en América Latina y el Caribe. Unesco.





Noticia

Programa Institucional de Tutoría

Este año la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), celebró el 98 aniversario de su fundación.

Del 21 de febrero al 2 de marzo con aproximadamente 55 actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas, como conferencias, presentaciones de libros, de danza, del coro universitario, torneo de ajedrez e intercambio de libros, entre otras.



Imagen tomada de: FB Facultad de Contaduría y Administración - UADY - Página Oficial



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Noticia

Entre las actividades llevadas a cabo, destacan, la tradicional ofrenda floral ante la escultura de Felipe Carrillo Puerto en la Biblioteca del Campus de Ciencias Sociales, Económico, Administrativas y Humanidades y la Carrera Deportiva por el con salida en el Centro Cultural Universitario





Tips

Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella
Responsable
Programa Institucional de Tutoría

Habilidades para la vida Autoconocimiento

En esta publicación te presentaré una de las habilidades que desde mi punto de vista es la base de todas las demás, el **autoconocimiento**.

Esta habilidad te permitirá conocer tus gustos, intereses, necesidades, capacidades, sentimientos, fortalezas y debilidades. El **autoconocimiento** te facilitará reconocerte en tu ser, así como distinguírte en aquellas redes que perteneces.



1. **Elabora una lista de tus puntos fuertes y tus puntos débiles.**

En una hoja de papel haz dos columnas, escribe en la primera tus puntos fuertes y en la segunda los aspectos que consideras de ti son débiles.

Primero, escribe absolutamente todo lo que te viene a la cabeza sin juzgarlo.

Cuando termines, analiza cada una de tus respuestas preguntándote si cada fortaleza o debilidad que escribiste es realmente cierta o es un prejuicio que tienes sobre ti.





Tips

2. Haz una lista de tus pasiones.

Elabora otra lista, pero esta vez escribe todo aquello que te motiva, te apasiona, te divierte, aquello que te hace disfrutar de verdad en la vida, escribe todo lo que se te ocurra.

A continuación, analiza lo que escribiste para saber si realmente es lo que te apasiona o es lo que crees que debería apasionarte.

OJO: si tienes alguna duda sobre si algo te apasiona, seguramente significa que quizás ese algo no es auténtico.

Manejo de tensiones y estrés

La segunda habilidad que te vamos a presentar es la llamada **"Manejo de tensiones y estrés"**, ésta es muy útil para enfrentar de manera constructiva las situaciones diarias de la vida.

Para ello tienes que identificar las fuentes de tensión en tu vida cotidiana y encontrar maneras de contrarrestarlas.



1. Establece prioridades. Decide qué cosas se deben hacer y qué puede esperar. Hay que aprender a decir no a las actividades que no son prioritarias y no aportan al alcance de tus objetivos.





Tips

2. Mantén contacto con personas que puedan proporcionarte apoyo emocional. Pide ayuda a los amigos, a la familia, busca consejo psicológico, etc.
3. Tómate tiempo para hacer actividades que disfrutas: como leer, hacer ejercicio, hacer jardinería, hablar con tus amistades.
4. Evita darle vueltas al problema. Enfócate en lo que ya lograste, no en lo que no haz podido hacer.
5. Hacer ejercicio. 30 minutos de caminata puede ayudarte a levantar el ánimo y reducir el estrés, además de que estimula tu memoria y activa tu cerebro.



En el próximo boletín compartiremos más tips para el desarrollo de otras habilidades para la vida.





Tema Libre



Autores
José Antonio Tun Colonia , Nayeli
Alejandra Hijuelos García, Elsy Arlene
Pérez Padilla .
Facultad de Medicina.

LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y LA UNIVERSIDAD.

Howard Gardner (1991) describe la capacidad intelectual de los seres humanos como un "conjunto de habilidades, talentos o capacidades, entendidas como un potencial biopsicológico para procesar información que se activa en un marco cultural concreto para resolver problemas o crear productos". Identifica ocho inteligencias: musical, kinestésico corporal, lógico-matemática, lingüística, espacial, interpersonal, interpersonal y naturalista.

De este modo la teoría de las inteligencias múltiples propone que la competencia cognitiva se describe mejor en términos de un conjunto de habilidades o capacidades mentales que todos poseemos y/o podemos desarrollar.





Tema Libre

En contraste, el sistema educativo supone que todos podemos aprender del mismo modo y con una medida universal para lograr el aprendizaje. Sin embargo, Antunes (2001) expresa que la práctica constructivista en el estímulo de las inteligencias múltiples, requiere convertir a la escuela en un lugar de formación donde el aprendizaje, desarrollo de habilidades y valoración de tareas importantes, favorezca las relaciones de los alumnos en sus contextos, que son los sitios donde necesita aprender a convivir.

El reto de la educación superior es formar alumnos de manera integral, capaces de desenvolverse en una sociedad diversa. El cociente intelectual no basta para garantizar el éxito académico, profesional y personal, pues deben tomarse en cuenta aspectos cognitivos, sociales y emocionales que no están contenidos en una sola inteligencia.





Tema Libre

Es necesario estimular las ocho inteligencias desde niveles iniciales y en el nivel superior podemos aplicar (maestros y alumnos) las siguientes estrategias para desarrollarlas:

1. **Lingüística:** discusiones de grupo, debates, elaboración de periódicos escolares.
2. **Lógico-matemática:** demostraciones científicas, promoción del pensamiento crítico.
3. **Espacial:** uso de videos, mapas, cuadros y gráficos.
4. **Kinestésico corporal:** movimiento creativo, software de realidad virtual, uso de lenguaje corporal y actividad física.
5. **Musical:** canciones didácticas, uso de música de fondo.
6. **Interpersonal:** reuniones creativas, clubes académicos y grupos cooperativos.
7. **Intrapersonal:** reflexiones, sesiones de definición de metas, visualización y relajación.
8. **Naturalista:** observaciones de la naturaleza, diapositivas con temas sobre la naturaleza y eco estudios.





Canalización

Lic. en Psic. José de Jesús León Pérez
Coordinación General del Sistema
de Licenciatura

Servicio de Atención Psicológica.

Cuando la atención psicológica es una opción:

Cuando la desazón roba las palabras, se vuelve el acompañante último del día y el primer visitante en las mañanas; cuando el dolor sube por la espalda, se acomoda en los hombros y contractura cada ligamento hasta inmovilizarnos o cuando la preocupación y el agobio ocupan tanto espacio que pensar en cualquier otra cosa se vuelve la más difícil de las empresas.



¡Qué lejano parece el momento en el que alguno de esos estados se presente! Y, al mismo tiempo, tan bien reconocido por la familiaridad que evoca en cada uno de nosotros. Algunos pensarían, y afirmarían, que la vida es así y que hay que tomarla como es, que hay que aguantar y ver cómo se le hace y quien no pueda o no lo logre es porque no se esfuerza. Habrá otro que no lo cuestione y que en silencio padezca todo aquello que se presente, sintiendo que no hay nada que se pueda hacer para cambiar una situación y que el sufrimiento y el dolor son una constante en la vida y lo único que toca es vivirla.



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Parecieran extremas las situaciones mencionadas, sin embargo, difícilmente se presentan de forma súbita, por lo regular se gestan durante años y se condensan a lo largo de nuestra vida, tanto así, que se dan por sentadas. Muchas veces no tienen inicios claros y otras sí, a pesar de ello, saber no las resuelve y es entonces cuando la atención psicológica es la opción.

Asistir a atención psicológica no requiere de casos extremos ni de dolores emocionales insoportables, requiere de la primera duda o sospecha de que hay algo en lo que no nos sentimos bien, de un pensamiento constante que nos persigue todo el día sin darnos tregua, de la presencia de sentimientos de tristeza, confusión y agobio.

Asistir a atención psicológica implica dos cosas: dejar de sentirse mal y querer sentirse bien.

Puedes acudir al Servicio de Atención Psicológica que se proporciona en los Centros de Atención al Estudiante de tu Campus.





Tutografía

Autora
Mtra. Sandra Sunza Chan
Facultad de Educación

El Programa de Tutoría-modalidad grupal de la Facultad de Educación tiene el objetivo de brindar seguimiento al desarrollo académico de los alumnos con el fin de atender las necesidades escolares de inducción, tránsito y egreso, a través de sesiones grupales llevadas a cabo por profesores competentes para esta función.

En tales sesiones, se abordan diversas temáticas, entre las que se encuentran: Fortalecimiento vocacional y personal, Manejo de conflictos, Integración grupal, Asertividad en la toma de decisiones, Cierre del trayecto universitario, entre otras.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Tutografía

Tutoría grupal en la Facultad de Educación



Programa Institucional de Tutoría UADY

Información de contacto
Correo electrónico: tutoria.uady@correo.uady.mx
Teléfono: 9300130 Ext. 74326



Tuto-ríe

Autor

LE. Alba Cecilia Bonilla Basto
Programa Institucional de
Tutoría

-¿Qué título tiene?

-Licenciado en Lengua
Castellana.

¡Graduado con honores!

-¿ Y a que cargo aspira?

-Al que haiga

- Vamos a comer niños.
- Vamos a comer, niños.
- ¡Las comas salvan vidas!



-Disculpe, ¿tiene
libros sobre la fatiga?

-No, están agotados

- Te lo repito por doceava vez: ¡ODIO QUE ME CORRIJAS!
- Se dice duodécima o decimosegunda vez.



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

“Luz, Ciencia y Verdad”

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Créditos

MOCE. Nidia Gpe. Morales Estrella
**Responsable del Programa
Institucional de Tutoría**

Mtra. Elsy Pérez Padilla
L.R. Nayeli Hijuelos García
L.R. José Antonio Tun
Colonia
Facultad de Medicina.

Lic. en Psic. José de Jesús
León Pérez
**Coordinación General del
Sistema de Licenciatura**

Salgado Burgos Humberto
**Centro de Investigaciones
“Dr. Hideyo Noguchi”**

Mtra. Sandra Sunza Chan
Facultad de Educación

LE. Alba Cecilia Bonilla Basto
**Programa Institucional de
Tutoría**



**Agradecemos su
colaboración**



Programa Institucional de Tutoría UADY

Información de contacto
Correo electrónico: tutoria.uady@correo.uady.mx
Teléfono: 9300130 Ext. 74326