



UADY
UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Mundo T

Conectados por la tutoría



Quinta reunión COPPIIT



SISTEMA DE ATENCIÓN
INTEGRAL AL ESTUDIANTE

Boletín No. 37, Mérida, Yucatán.

Noviembre 2018



Programa Institucional de Tutoría
UADY



Programa Institucional de Tutorías UADY

Información de contacto
Correo electrónico: tutoria.uady@correo.uady.mx
Teléfono: 9-28- 13-05 Ext.74302



Presentación:

El presente boletín electrónico llega a su 37° edición, con el objetivo de hacer llegar información actualizada y constante respecto a todo los sucesos de importancia dentro de la universidad. A través de estas publicaciones, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) pretende tener un mayor contacto con los estudiantes, profesores, y toda la comunidad de esta casa de estudios.

Te invitamos a consultar y compartir esta información con el fin de contribuir a la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Contenido:

Tema Académico

Canalización

Noticias

Tutoexperiencia

Tutografía

Tema Libre

Tips

Tuto-ríe





Tema Académico

Autor
Roberto C. Barrientos Medina
CCBA

El pensamiento crítico y los estudiantes universitarios

Los estudiantes universitarios pasan por una cantidad de años recibiendo información y entrenamiento que los debería volver, en teoría, muy hábiles en la resolución de problemas relacionados con las disciplinas que eligieron como rumbo profesional.

Sin embargo, la resolución de problemas conlleva más que tener información y capacidad técnica. Se requiere una serie de actitudes y disposiciones que faciliten encarar los problemas para darles una solución efectiva.

El ser inquisitivo, juicioso, sistemático, analítico y el confiar en el razonamiento, con mente abierta, para buscar la verdad son las condiciones deseables de quien ejerce su pensamiento en forma crítica.





Si bien los docentes debemos favorecer la adquisición y desarrollo de estas cualidades, junto con la parte complementaria que es el pensamiento creativo, no es menos cierto que los estudiantes deben darse cuenta de la importancia del pensamiento crítico durante y después de su paso por la universidad.

Un estudiante que desarrolla el pensamiento crítico durante su tránsito académico en la universidad tendrá mayores ventajas y dispondrá de más alternativas que alguien que no lo haga. Parece que el período crucial se encuentra en los primeros dos años de estancia en las aulas universitarias.

Ante esta perspectiva, tanto docentes como alumnos debemos darnos a la tarea de trabajar el pensamiento crítico en los escenarios de aprendizaje que compartimos.





Noticia

Autora
Lic. Diana Carolina Novelo Gamboa
Programa Institucional de Movilidad
Estudiantil

IV FERIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL 2018

El pasado miércoles 26 de septiembre a las 6:00 pm, se realizó por cuarta ocasión la Feria de la Diversidad Cultural a cargo del Programa Institucional de Estudios Internacionales y el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, en donde participan estudiantes nacionales y extranjeros que se encuentran realizando estancias de movilidad en diferentes facultades de nuestra universidad.

La feria contó con 28 stands de países como Argentina, Brasil, España, Francia, Alemania, China, entre otros, así como estados de la república como Aguascalientes, Baja California, Estado de México, Jalisco, Morelos, San Luis Potosí, etc.





La inauguración estuvo a cargo del Rector de nuestra Universidad el Dr. José de Jesús Williams, acompañado de la Cónsul General de los Estados Unidos, Courtney Beale.



Este tipo de eventos enriquecen el programa de movilidad y permiten el acercamiento de otras culturas a la comunidad universitaria de la UADY, cumpliendo con el principio básico de reciprocidad que se busca en estos programas.

En esta ocasión se contó con la presencia de un importante número de estudiantes de la UMT y UABIC.

Participaron alrededor de 200 estudiantes expositores y la invitación se extendió a toda la comunidad universitaria.



Canalización

Autora

Mtra. Carolina Manrique Pérez
Escuela Preparatoria Dos

**Departamento de asesorías para estudiantes de la
Preparatoria Dos**

Horario de atención: lunes a viernes de 7:00 a 20:00 hrs.

Contacto correo: asesoriasprepados@correo.uady.mx

Descripción:

El Centro de Asesorías Académicas (CAA), proporciona a estudiantes de la Escuela Preparatoria Dos, un servicio eficiente de apoyo a través de asesorías personalizadas o talleres académicos en las áreas disciplinares del Programa Educativo, para mejorar su aprovechamiento en el aula y reforzar sus conocimientos, de tal forma que se reduzcan los índices de reprobación y deserción escolar.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Servicios que ofrece

- Diagnóstico para conocer las condiciones del estudiante antes de la instrucción y de esta forma planear las acciones, estrategias, herramientas y recursos necesarios para un aprendizaje efectivo.



- Asesorías académicas individuales.



- Talleres académicos de asignaturas de diferentes áreas disciplinares, de acuerdo a las necesidades de las y los estudiantes.



- Preparación de estudiantes para concursos u olimpiadas.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Tutoexperiencia

Autor

Isai Abiel Anguas Puc

Estudiante del sexto semestre de
la Licenciatura en Trabajo Social

Cuando terminaba la preparatoria tenía que tomar en pocos meses la decisión de lo que pretendía estudiar profesionalmente; el abanico de opciones comprendía muchas licenciaturas.

En este sentido, asumí la tarea de investigar sobre cada una de estas licenciaturas; luego de revisar y escuchar experiencias de varias personas relacionadas con esas profesiones, me decidí por Trabajo Social.

No obstante, las dudas apenas comenzaban, puesto que en la universidad surgen un sinnúmero de cambios y también se hace presente una mayor cantidad de responsabilidades conforme van pasando los días en la Facultad.

Es por ello que en esta etapa se debe tener la apertura para escuchar a quienes brindan un consejo, y saber discernir y analizar e, incluso, consultarlo para saber si éste es aplicable en el momento en que te encuentras.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Lo anterior también aplica en la decisión que tomamos en las diferentes etapas de la vida; por fortuna en la universidad contamos con tutores, quienes nos orientan con temas referentes al ámbito académico y velan por el bienestar de los estudiantes.

En lo personal, hubo un momento en el cual no me atreví a tratar diferentes temas con mi tutor creyendo que podría afrontar solo las adversidades que se me presentaban. Sin embargo, tuve la fortuna de que una docente se preocupara por mí, me buscara para saber cómo me encuentro y, de manera directa e indirecta, orientarme y apoyarme en esta etapa como escolar.

Seguramente tendrás un tutor o estas a punto de tenerlo en la universidad; tómate el tiempo de escuchar las palabras que él o ella tienen preparado para ti.





Tips

Autores
Dr. Lorgio Cobá Noh
Gabriela Escamilla
Víctor Hugo Medina Suárez
Ramón Pech Soberanis
Facultad de Ciencias Antropológicas

La utilidad de las redes
sociales es
INCUESTIONABLE..



Pero las redes sociales se
han reducido a las redes
virtuales.

1984



2014



Por lo que las relaciones
interpersonales se
debilitan.





La formación integral de los estudiantes necesita privilegiar la consolidación de redes sociales que permitan generar sinergias.



Estudiantes de la licenciatura en Historia 1° y 3° semestre, septiembre 2018



Estudiantes de la licenciatura en Historia 1 semestre, septiembre 2018

Propiciar entre los estudiantes la construcción de espacios de socialización para tejer redes. El objetivo es contribuir al éxito personal y académico individual y grupal.

Hobonil propicia:

- Reflexionar sobre el pasado, presente y futuro como persona
- Compartir experiencias de vida
- Generar una identidad como grupo
- La solidaridad grupal
- Incentivar la formación de redes sociales
- Un espacio para la formación humana





Tema Libre

Autora
Mtra. Delta Ma. Sosa Cordero
Facultad de Ingeniería Química

La tutoría y las competencias genéricas

Una respuesta importante de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) a los grandes retos actuales en la formación de jóvenes profesionistas, impuestos en el contexto nacional e internacional a las instituciones de educación superior, ha sido la implementación del Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI).

En este modelo se definen 22 competencias genéricas o transversales, basadas en el Proyecto Tuning, que deben desarrollar los estudiantes, sin importar la licenciatura que estén cursando.

Como tutores del Programa Institucional de Tutoría, tenemos el importante reto de contribuir a la formación integral de los estudiantes.





La idea general de este escrito es proponer y reflexionar sobre algunas competencias genéricas que se pueden promover en los estudiantes durante las sesiones de tutoría. Posiblemente se puedan implementar otras, dependiendo de las circunstancias académicas, sociales y personales de los estudiantes.

- a) Se comunica en español de forma oral y escrita en sus intervenciones profesionales y en su vida personal, utilizando correctamente el idioma.
- b) Actualiza sus conocimientos y habilidades para su ejercicio profesional y vida personal, de forma autónoma y permanente.
- c) Desarrolla su pensamiento en intervenciones profesionales y personales, de manera crítica, reflexiva y creativa.
- d) Interviene con iniciativa y espíritu emprendedor en su ejercicio profesional y personal de forma autónoma y permanente.
- e) En los ámbitos en los que se desenvuelve manifiesta comportamientos profesionales y personales, de manera transparente y ética.
- f) Bajo presión trabaja de manera eficaz y eficiente.



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Tutografía

Tutorados de la Lic. en Ingeniería civil escribieron los siguientes mensajes para su tutora: Ing. Georgina Carrillo Martínez.

¡FELICIDADES!

Del poco tiempo que llevo conociendo a la maestra me he llevado una grata sorpresa ya que me siento seguro y confiado de que me ayudará a lo largo de mi carrera universitaria.

Ha sido una experiencia grata la actividad tutorial debido a que no sólo se tiene la oportunidad de conocer a los jóvenes como estudiantes, sino como personas.

La actividad tutorial es una gran responsabilidad, ya que hay que orientar a los jóvenes hacia las mejores opciones durante toda su preparación académica y con éxito puedan concluir su meta de ser profesionistas. Mis tutorados son: buenos personas, excelentes, esforzados y 100% comprometidos

Autor
Mtro. Daniel Bote Caamal
Facultad de Ingeniería





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

En lo que respecta a mi experiencia como tutorada, me ha servido de apoyo escolar.

He tenido la dicha de acercarme a un profesor para hablar de mi vida en la escuela e incluso personalmente y he sido más dichosa en que esta

profesora es de mi mismo género e ideas.

Esta idea o planeación de las tutorías es útil y estoy agradecida con la escuela por este sistema con los alumnos y maestros.

Nos hace ser empáticos y humanistas entre nosotros.

Agradezco a la Ing. Georgina Carrillo por su tiempo y dedicación en esto.

Ciro Chalé Garrido

La ingeniera me ha ayudado mucho tanto en lo académico como en lo personal. No puedo visitarla tan seguido pero cuando lo hago me ayuda muchísimo
-Alpuchini

Es una excelente tutora, me ha resuelto todas mis dudas académicas además de que es muy amable.





UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN

"Luz, Ciencia y Verdad"

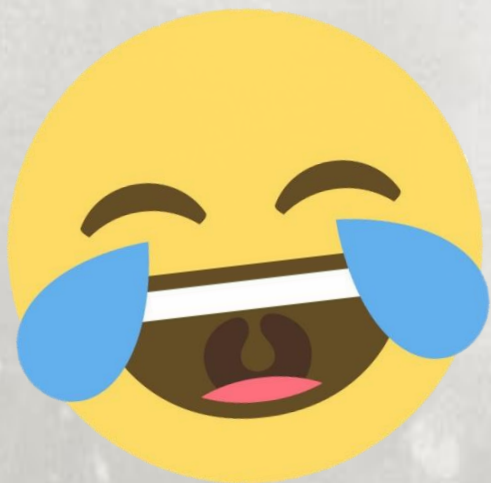
PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE TUTORÍA

Tuto-ríe

Autor

LE. Alba Cecilia Bonilla Basto
PIT

Sabía tan poco de ortografía que para pegar pulsaba
Ctrl + B



Una mujer acude al médico con el fin de que le recomiende algo para adelgazar. El consultado va y le dice:

- Es muy simple, señora. Sólo tiene que mover la cabeza de izquierda a derecha y viceversa.
- ¿Cuántas veces?.
- Cada vez que le ofrezcan comida.

ME ENCANTA ESCRIBIR CON
MAYÚSCULAS PORQUE
PARECE QUE ESTOY
GRITANDO, ahora no, AHORA
GRITO, ahora no, AhOrA eStÁS
CoNfUnDiDo.





Créditos

Mtra. Nidia Gpe. Morales
Estrella
Responsable del Programa
Institucional de Tutoría

Lic. Diana Carolina Novelo
Gamboa
Programa Institucional de
Movilidad Estudiantil

Mtra. Carolina Manrique Pérez
Escuela Preparatoria Dos

Mtro. Daniel Bote Caamal
Facultad de Ingeniería

Isai Abiel Anguas Puc
Estudiante del sexto semestre de
la Licenciatura en Trabajo Social

Mtro. Roberto C.
Barrientos Medina
CCBA

Dr. Lorgio Cobá Noh
Gabriela Escamilla
Víctor Hugo Medina Suárez
Ramón Pech Soberanis
Facultad de Ciencias
Antropológicas

Mtra. Delta Ma. Sosa Cordero
Facultad de Ingeniería Química



LE. Alba Cecilia Bonilla Basto
Programa Institucional de Tutoría

Br. Estefany Carrillo Pineda
Programa Institucional de Tutoría

