



Conceptos

Canalización

Tutografía

Tutoexperiencia

Tema Libre

Tips

Noticias

Risitas



Presentación

El presente boletín electrónico llega a su 29ª edición, con el objetivo de hacer llegar información actualizada y constante respecto a todo los sucesos de importancia dentro de la universidad. A través de estas publicaciones, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) pretende tener un mayor contacto con los estudiantes, profesores, y toda la comunidad de esta casa de estudios.

Te invitamos a consultar y compartir esta información con el fin de contribuir a la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.



Boletín Electrónico

Abril 2017



Índice

CONCEPTOS

- * Temáticas a abordar en tutoría individual en las distintas fases de la trayectoria académica universitaria.

CANALIZACIÓN

- Servicio de Atención Psicológica

TUTOEXPERIENCIA

- I Will survive

TUTOGRAFÍA

- * Feria cultural

TEMA LIBRE

- * Registro de las sesiones tutoriales en el Módulo de Tutoría del SICEI

TIPS

- * SPAM Telefónico y fraudes

NOTICIAS

- * Proyecto Yucatán 2017.
- * Sociedad Astronómica

RISITAS

- * Humor al día



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

Colaboración
Facultad de Educación
Br. Alondra García Esquivel

Conceptos

Temáticas a abordar en tutoría individual en las distintas fases de la trayectoria académica universitaria

El Programa Institucional de Tutorías de la Universidad Autónoma de Yucatán se dirige a atender las demandas de los estudiantes durante toda su trayectoria académica, es decir, su ingreso a la universidad, su tránsito por el programa educativo de su elección y su proceso de inserción al mundo laboral; de este modo se busca favorecer su desarrollo académico, profesional y personal, asegurando su permanencia y egreso en tiempos puntuales, así como la maduración del proyecto personal y profesional del estudiante.

Para lograr éstas metas, los actores implicados deben estar capacitados y actualizados de manera que brinden al estudiante un acompañamiento óptimo. Por tal motivo los profesores-tutores necesitan trabajar colaborativamente, de modo que se lleguen a consensos en cuanto a los objetivos que se establecerán en cada ciclo formativo, las estrategias a emplear y las áreas de atención que se considerarán prioritarias dentro de un contexto educativo determinado. En el caso de la Facultad de Educación, estos espacios se han promovido a partir de talleres en los que se estimula la reflexión, el intercambio de ideas y la mejora continua de los tutores.

Como uno de los resultados del taller denominado "Estrategias y recursos para la acción tutorial", se elaboró una integración de los tópicos más relevantes para el quehacer del proceso de tutoría a lo largo de la trayectoria del estudiante, desde una perspectiva esquemática representada en una línea de tiempo. En esta se observan tres fases: inducción, tránsito y egreso.

Fase de inducción

El inicio de la vida universitaria, durante los tres primeros semestres de Licenciatura los profesores tutores abordan, entre otras, las siguientes temáticas: Inducción a las tutorías, diagnóstico de las necesidades de atención del tutorado, estrategias de inserción a la vida universitaria, expectativas sobre la carrera, organización del tiempo, técnicas de estudio, seguimiento de desempeño escolar y orientación en diferentes oportunidades académicas, etc.

Fase de tránsito

Son los semestres de ciclo intermedio en los que por lo general la carga académica suele ser más fuerte.

Esta fase se encuentra entre el cuarto, quinto y sexto semestres.

Los tópicos que abarca éste período son: movilidad estudiantil, avances académicos (créditos), trabajo en equipo, solicitudes de becas, elección de asignaturas optativas de acuerdo a su interés, la elección de servicio social, etc.



En conclusión, es posible notar que las áreas temáticas que los profesores tutores abordan en los procesos de acompañamiento a los estudiantes son variadas y requieren una visión amplia y sistemática de la trayectoria académica en el nivel superior; de este modo será posible que la atención que se proporciona a cada estudiante sea pertinente a las áreas en las que requiere apoyo de acuerdo con la etapa de su trayectoria académica en la que se encuentre.

Fase de egreso

Esta fase se ubica al final de la formación universitaria y atiende las necesidades de los estudiantes en su transición al mundo laboral. Los profesores-tutores señalaron que durante esta fase es común tratar temas como: servicio social, prácticas profesionales, proceso de titulación, becas para tesis o servicio, opciones laborales y también experiencia laboral, así como orientación para elaborar un curriculum vitae y asesoría para entrevistas de trabajo, opciones de posgrado y plan de vida.



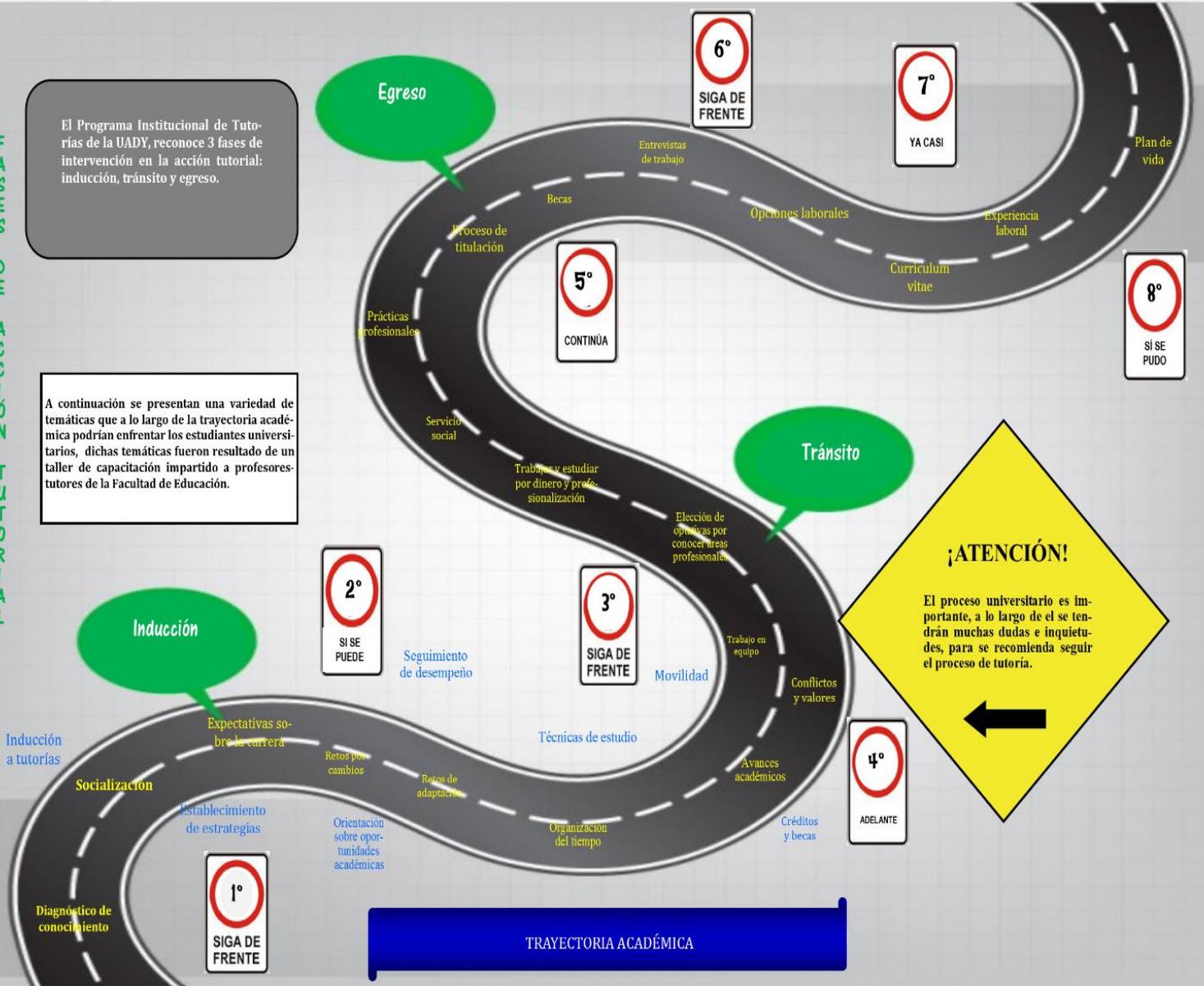
UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

FASES DE ACCIÓN TUTORIAL

El Programa Institucional de Tutorías de la UADY, reconoce 3 fases de intervención en la acción tutorial: inducción, tránsito y egreso.

A continuación se presentan una variedad de temáticas que a lo largo de la trayectoria académica podrían enfrentar los estudiantes universitarios, dichas temáticas fueron resultado de un taller de capacitación impartido a profesores tutores de la Facultad de Educación.



Servicio de Atención Psicológica Centro de Atención al Estudiante

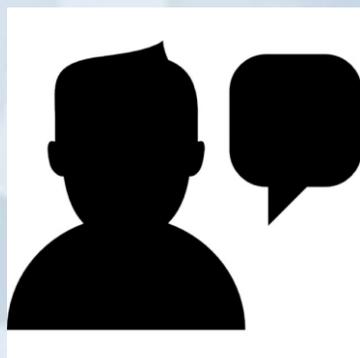
El Servicio de Atención Psicológica tiene como objetivo proporcionar al estudiante atención psicológica para contribuir a su desarrollo psicoemocional.

En este espacio el estudiante es atendido por un psicólogo@ en un ambiente de encuentro humano, profesional y privado, en el cual se da importancia y promoción a su bienestar y salud mental.

Consiste en atención psicológica de duración media (12 sesiones aproximadamente) en cualquiera de los centros de atención al estudiante (CAE) y es un servicio dirigido a todos los estudiantes matriculados en la UADY que lo soliciten.

El procedimiento para tener acceso al servicio es el siguiente :

- **Citas.** El paciente acude a solicitar el servicio directamente al CAE o es derivado por un tutor o profesor. La primera cita está a cargo del psicólogo responsable del CAE. Previo acuerdo de horario con el terapeuta, las sesiones son una vez por semana, siempre el mismo día y en el mismo horario.
- **Duración de la sesión.** El tiempo estipulado para cada sesión es de **45 minutos**.



En caso de que estudiante necesite atención especializada, es canalizado a instancias o dependencias que den tratamiento óptimo a su problemática y se proporciona seguimiento de dicha canalización.



Los Centro de Atención al Estudiante a los cuales pueden acudir o llamar son los siguientes:

- CAE Campus de Ciencias Sociales
Tel. 9.28.13.05 Ext. 74313
- CAE Campus Ciencias de la Salud
Tel. 9.28.13.05 Ext. 74311
- CAE Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Tel. 9.28.13.05 Ext. 74319
- CAE Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías
Tel. 9.28.13.05 Ext. 74300
- CAE Campus Tizimín
Tel. 9.28.13.05 Ext. 74314
- CAE Preparatoria 1
Tel. 9.28.13.05 Ext. 74302
- CAE Preparatoria 2
- CAE Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

Tutografía

Colaboración

Psic. Diana Carolina Novelo

Gamboa

Sistema de Atención Integral al

Estudiante

Feria Cultural

Campus UMT

El Sistema de Atención Integral al Estudiante, a través de los Programas Institucionales de Servicios para Extranjeros y de Movilidad Estudiantil, organizó por primera vez una Feria Cultural que inició el día 05 de abril a las 11:00 A.M. en el Campus de la Unidad Multidisciplinaria de Tizimín. Se contó con la participación de estudiantes nacionales y extranjeros que se encuentran realizando su estancia de movilidad en diferentes facultades de nuestra universidad.





UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"



El Dr. Jorge Carlos
Guillermo Herrera
con estudiantes en
el Stand de Jalisco



Estudiantes de Movilidad que compartieron sus experiencias con aproximadamente 100 estudiantes de la Unidad que acudieron al evento.



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

Tutoexperiencia

I Will Survive!

Colaboración

Facultad de Contaduría y
administración

M. en A. Rosa Pereyra Cuevas

Soy un estudiante de nuevo ingreso y les comparto mi Historia:

Mi Plan de Estudios esta bajo el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), el cual nos demanda nuevas estrategias de aprendizaje para nuestra formación, por ejemplo: debo acceder a una plataforma virtual en la cual poder “subir” las Actividades de Aprendizaje de las asignaturas (ADA’s).

Los primeros días de clase, pude conocer a los docentes que imparten las asignaturas de mi “carga” académica. Cada uno explicó brevemente la Planeación Didáctica (PD) de su asignatura y explicó, pacientemente lo relativo a HP y HNP (horas presenciales y no presenciales). También se comentó la importancia de estar pendientes de las fechas de cierre en la plataforma virtual (la fecha y horario límite para subir cada ADA).

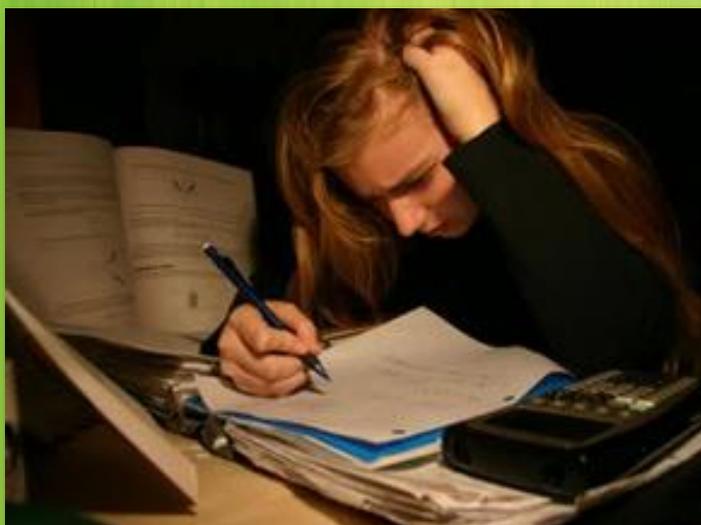
El docente trabaja en aula con los estudiantes y cada estudiante debe formarse, estudiar, investigar, etc. de manera autónoma y fuera del aula, sobre los temas contenidos en la PD. Las ADAs se realizarán en escenarios y tiempos distintos a las llamadas HP y HNP... ¡padre mío! “en ese momento ya estaba a punto de tirar la toalla”.

Pues bien, orgulloso de pertenecer a la universidad, me dispongo a enfrentar estos nuevos retos académicos.



1er día de realidad:

Uno de los docentes lanza un tema a la asamblea (que somos los estudiantes en el aula) esperando un debate y una decisión consensuada ... ¿y cómo hacer todo eso? -me pregunto y me quedo con la duda por miedo a preguntar-. El profe, al ver que parecía que un espíritu nos hablaba, decidió entonces instruirnos un poco sobre el tema, no sin antes recordarnos que en la PD están especificados los temas a tratar por cada unidad y que es nuestra responsabilidad revisarlos y obtener el conocimiento en diversas fuentes, que nos permita interactuar en clase así como enriquecer nuestros conocimientos (parece sencillo, pero eso significa ... llegar estudiado antes de cada tema!!!) . Otros profesores inician con actividades por equipo en el aula para poder evaluar nuestro desempeño en las habilidades que la unidad pretende lograr. (Mare!¿podré alcanzar alguna habilidad si apenas tengo tiempo de ir y venir de la escuela, esperar camiones, tratar de abrir la plataforma, revisar los temas de la unidad, contactarme con los de mi equipo –que por cierto cada uno vive en diferentes puntos de la ciudad- y tratar de cumplir con las rúbricas?



2º día de realidad:

Leí el tema en casa (pero solo desde la PD y el capítulo del libro base, que por cierto, es de competencias. Tengo hoy cuatro asignaturas ... solo vine preparado para dos de ellas, espero que mis compañeros puedan hablar mucho en las otras dos para que el profe en turno, no se de cuenta que no leí.

3er día de realidad:

Decidimos realizar la primera ADA de equipo al salir de clase. Se trata de un caso que debemos resolver de acuerdo a la teoría estudiada e investigada. Nos juntamos en la biblioteca, y tratamos de leer la mímica de cada uno (hay que hacer silencio), escribimos en varios papeles la idea general y el más aventado, redacta el trabajo mientras los demás buscamos imágenes y plantillas que puedan hacer más atractivo nuestro trabajo. Ya pasaron 3 horas. Debo ir a casa para preparar las clases de mañana. SITUR tarda mucho (bueno, pasó pero no me dio parada), finalmente y después de jugar por media hora Candy Crush, al fin puedo subirme al democrático autobús e iniciar mi camino a casa.

Ya en casa, procedo a engullir rápidamente algo que quedó del almuerzo, y me pregunto, quién subirá nuestra ADA. Recibo por el “whats” la indicación de que yo lo haga, pues el compañero que se comprometió, no tiene internet en casa y el ciber de su rumbo está cerrado. Oh! My Godness! Enciendo mi Lap ... y me notifica que esta en la actualización 5 de 145mil ... ya solo queda una hora para subir el ADA ... ¿podré hacerlo? ¿Por qué no añadí a mi lista de contactos los teléfonos de mis compañeros de equipo? ... al fin puedo acceder a la plataforma es.uadyvirtual ... trato de subir el ADA, ooooooh! El archivo es pesado por tantas imágenes recolectadas, los minutos pasan ... solo quedan 10 antes de que cierre la plataforma ... por favor, que se pueda ... uf!, ya cargó; lo envió (justo antes de que cierre plataforma), fiuuuuu! Por un pelito de rana calva!

Pero han pasado ya un par de horas, mismas que desperdiicé en lugar de revisar los temas de mañana. Solo tendré tiempo de preparar una o dos de las 5 asignaturas de mañana, eso sin contar que debo hacer la tarea de Inglés Institucional que nos dejó la “teacher” (estoy en nivel 100) así que saldré muy tarde de la Facultad.



Tengo otra reunión de equipo (de otra asignatura y con otros integrantes). Nos reuniremos en la Plaza Grande, pues debemos visitar algunos edificios para obtener información de campo ... cuando llegue a casa debo estudiar para las clases, completar las autoevaluaciones del final del capítulo de las asignaturas de hoy y tal vez, me quede tiempo para bañarme y comer, claro, si no antes me enfrasco en 3 ó 4 horas de redes sociales.

Triste destino el mío ... apenas voy en primer semestre ... y cuándo deba trabajar y hacer prácticas y servicio social? ...

No sé si tendré suficientes fuerzas para concluir, aunque sea acompañado, la malla curricular ...

¿Podrá ayudarme ese que llaman Tutor?

Y a ti, querido lector ¿te parece conocida esta historia? ¿qué debe hacerse? ¿cómo afrontar cada reto y convertirlo en oportunidad? ...

Yo visité a mi tutor.



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

Tema Libre

Registro de las sesiones tutoriales en el Módulo de Tutoría del SICEI

Estimado Tutor,

Inicia sesión

- Ingresa tu usuario y contraseña en: www.sicei.uady.mx



Ingresa al módulo de tutoría

- Dale clic a la pestaña de tutoría y selecciona el tipo de entrevista a realizar "individual o grupal"

Selecciona al tutorado

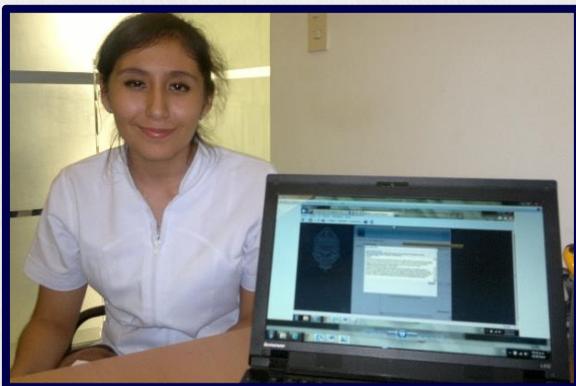
- Selecciona el nombre del estudiante que atenderás y podrás visualizar sus: Calificaciones, Kárdex, Historial, Trayectoria, Asignaturas potenciales y Pre oferta

Sección de observaciones

- Registra los motivos, acuerdos y compromisos de la sesión

Guarda

- Dale la opción guardar al finalizar





UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

Tips

Colaboración

Facultad de Enfermería
Mtro. Juan Pacheco Lizama

SPAM Telefónico y Fraudes

¿Has recibido alguna vez llamadas de números que desconoces o que son de otros estados?, cuidado, podrías ser víctima de spam o de fraudes y dar información personal importante sin saberlo.

Existen dos delitos, el fraude en donde a través de:

- Un mensaje de texto que indica que te ganaste un premio o un viaje turístico y se necesita que proporciones NIP de tarjetas telefónicas para recibir dicho premio.
- Llamadas telefónicas de representantes de bancos o empresas, pidiendo información personal.

Y la extorsión que se presenta al recibir una llamada en estas modalidades:

- Un supuesto pariente en problemas.
- Una llamada en la que se afirma que un pariente sufrió un accidente y solicita ayuda mediante la compra de tiempo aire.
- Una llamada en la que se asegura tener un pariente secuestrado y que solo lo liberarán si paga una suma de dinero.

Medidas de prevención para el Fraude Telefónico:

- Duda si le llega un mensaje en donde se le señale como ganador de un premio, puedes consultar la página www.juegosysorteos.org de la Secretaría de Gobernación, para informarte de la veracidad del mensaje.
- Consulta la página <https://www.tellows.mx/> en donde puedes verificar la procedencia del número que te llama y si está reportada por los usuarios como fraude o extorsión.



Medidas de prevención para la Extorsión Telefónica:

- Evita dar información por cualquier medio, teléfono, encuestas, etc.
- Educa a los niños para que al contestar no den información.
- Mantén comunicación constante con tus familiares y seres queridos.

Que hacer en caso de recibir una llamada de este tipo

- Mantén la calma.
- Escucha con atención.
- Si te preguntan ¿con quién hablo?, pregunta ¿con quién quiere hablar?
- No proporciones contraseñas, NIPs de tarjetas o alguna información valiosa.
- Cuelga.
- Trata de ubicar al familiar involucrado.
- Denuncia al teléfono 089

Que se debe hacer en caso que seas víctima de este delito

- Denunciar el fraude al 089.
- Denunciar ante la fiscalía correspondiente en caso de fraude con los comprobantes necesarios.

¿Quieres saber quién te llamó?



Todos hemos tenido que lidiar con ello alguna vez. Tu celular suena y ves en la pantalla que es un número desconocido. Te preguntas: ¿Debo contestar? ¿Quién podrá ser? No eres la única persona en preguntárselo. Por lo tanto, para que te evites un posible problema, hemos creado una base de datos que te ayuda a estimar si vale la pena contestar la llamada o no. **Tellows.mx** te ofrece una evaluación del riesgo y además te proporcionamos datos geográficos de cada número, basándonos en el LADA del mismo.



UADY



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

Colaboración

Programa Institucional de
Voluntariado Universitario
Q.F.B Javier Cen Puerto

Noticias

Proyecto Yucatán 2017

Cada año, a finales de febrero e inicios de marzo, se realizan las jornadas de Salud del Proyecto Yucatán, el Programa de Voluntariado que fomenta la cooperación interinstitucional, la responsabilidad social universitaria y el humanismo en los estudiantes y profesiones de la salud de la Universidad Autónoma de Yucatán y de la Universidad de Florida (UF), E.U.A.



En esta ocasión, el Proyecto Yucatán 2017 tuvo verificativo del 4 al 9 de marzo, donde un grupo de 27 voluntarios de Florida, integrado por estudiantes y profesores de las carreras de Medicina, Farmacia, Enfermería y Asistente Médico trabajaron conjuntamente con más de 70 estudiantes de la Facultad de Medicina UADY; para llevar atención médica gratuita a diferentes comunidades del Estado de Yucatán.



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Se logró atender a más de 1,500 personas de San Antonio Xluch (Mérida), Muxupip, Tekantó y Tixkokob, que fueron beneficiados con los siguientes servicios: Consultas de Medicina General, Medicina Interna, Ginecología, Pediatría, Odontología, Asesoría Nutricional, dispensación de medicamentos y vitaminas, toma de signos vitales, medición de glucosa capilar, así como exámenes de la vista y entrega de lentes.



Esta es la 14va ocasión, que se lleva a cabo el “Proyecto Yucatán”, que cumple con el objetivo de concientizar a la población estudiantil ante las problemáticas sociales, a través de prácticas interdisciplinarias en escenario reales, donde ponen a prueba los conocimientos adquiridos en sus carreras profesionales.



UADY

“Luz, Ciencia y Verdad”

Sociedad Astronómica de la Universidad Autónoma de Yucatán

Durante el bimestre comprendido por los meses marzo-abril, la Sociedad Astronómica UADY (SoAUADY) ha implementado talleres de astronomía en escuelas de nivel básico y medio superior.

También dio inicio a la jornada astronómica y se han realizado actividades nocturnas en diferentes escuelas al igual que actividades culturales.

A continuación se presentan las actividades realizadas en el periodo de marzo-abril:

- Cursos de Astronomía Básica I y II
- 10 de marzo: Observación astronómica en escuela secundaria No. 13 Lázaro Cárdenas del Río.

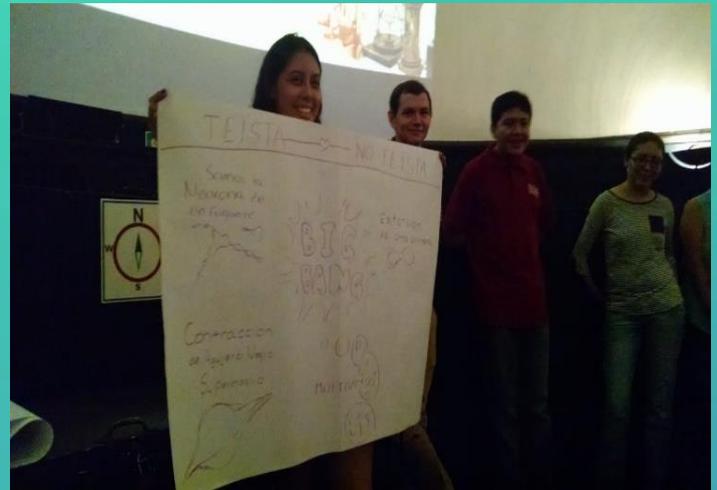


Figura 1. Asistentes al curso de Astronomía Básica II.



Figura 2. Observación en Escuela Secundaria No.

Actividades realizadas:

- 12 de marzo: Observación astronómica para estudiantes de la Universidad de Texas A & M (TAMU) en Rancho Hobonil.
- Del 15 al 18 de marzo: Observación astronómica en la Feria Internacional de la Lectura en Yucatán.
- 19 y 20 de marzo: Visita a Cozumel con motivo de la Semana de la Cultura Maya.
- 1 de abril: Actividades y observación astronómica "Noche bajo el cielo maya" en Parque Arqueo-ecológico de Xoclán.



Figura 3. Público participando en nuestras actividades en FILEY 2017.



Figura 4. Área de juegos en el parque arqueo-ecológico de Xoclán.

Risitas



- ¡Soldado López!
- ¡Si, mi capitán!
- ¡No lo vi ayer en la prueba de camuflaje!
- Gracias mi capitán

- Oye ¿Te gusta mi disfraz de camaleón?
- ¡¡¿¿QUIÉN HA DICHO ESO!!??



En un restaurante, un hombre pregunta:

- Camarero, ¿el pescado viene solo?
- No, no, se lo traeré yo



CRÉDITOS

Agradecimiento por su colaboración:

MOCE. Nidia Morales Estrella
Programa Institucional de
Tutorías.
nidia.morales@correo.uady.mx
Tel. 9 28 13 00 Ext. 74302

M. en A. Rosa Pereyra Cuevas
Facultad de Contaduría y
administración
rosa.pereyra@correo.uady.mx

Q.F.B. Javier Cen Puerto
Responsable del Programa
Institucional de Voluntariado
Universitario.
javier.cen@outlook.com

Br. María José Moguel Martínez
Facultad de Educación (Mérida)
maria22elf@gmail.com

Psic. Anahí Medina Barreiro
Programa Institucional de
Promoción a la Salud
anahi.medina@correo.uady.mx

Br. Alondra García Esquivel
Facultad de Educación

Mtro. Juan Pacheco Lizama
Facultad de Enfermería
juan.pacheco@correo.uady.mx

Psic. Diana Carolina Novelo
Gamboa
Sistema de Atención Integral al
Estudiante
diana.novelo@correo.uady.mx



**Programa Institucional
de Tutorías UADY**