

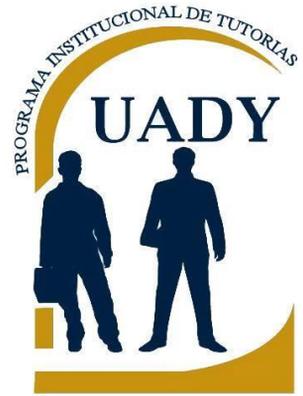


SISTEMA DE ATENCIÓN
INTEGRAL AL ESTUDIANTE

Boletín Electrónico

Mund T

Conectados por la tutoría



TUTOEXPERIENCIA

RISITAS

TEMA LIBRE

TIPS

CONCEPTOS

NOTICIAS



UADY

"Luz, Ciencia y Verdad"

Boletín No. 28, Mérida, Yucatán. Febrero 2017



Presentación

El presente boletín electrónico llega a su 28^a edición, con el objetivo de hacer llegar información actualizada y constante respecto a todo los sucesos de importancia dentro de la universidad. A través de estas publicaciones, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) pretende tener un mayor contacto con los estudiantes, profesores, y toda la comunidad de esta casa de estudios.

Te invitamos a consultar y compartir esta información con el fin de contribuir a la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.



UADY

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE YUCATÁN





Índice

CONCEPTOS

- * Trabajo en equipo

TUTOEXPERIENCIA

- * Mi trabajo como tutora de estudiantes de educación

TIPS

- * 5 Cualidades del tutor

TEMA LIBRE

- * Sobre carga en los estudiantes

NOTICIAS

- * Inician las jornadas de Voluntariado del Programa Hoy en tu comunidad.
- * El Programa de Voluntariado de la UADY se fortalece y amplía sus servicios a la comunidad.
- * Sociedad Astronómica UADY (SoAUADY).

RISITAS

- * Humor al día



Conceptos

Trabajo en equipo

El cambio que se ha experimentado en el ámbito laboral ha fomentado el aprendizaje del trabajo en equipo, hoy en día se necesita el esfuerzo de más de un trabajador para conseguir el cumplimiento de objetivos, todo esto debido a la complejidad y la innovación que ha conseguido alcanzar el mundo laboral (Kozlowski et Ilgen, como se cito en Torrelles, Coiduras, Isus, Carrera, París, Cela, 2011, p. 330). Por lo tanto en la formación de los universitarios, la capacidad de trabajo en equipo es considerada importante como una competencia transversal e interpersonal reconocida, en el marco de las competencias básicas que debe adquirir el estudiante en las distintas titulaciones universitarias. (Pacios & Bueno de la fuente, 2013, p. 114). Por lo tanto el trabajo en equipo se definiría como “una serie de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo humano para lograr las metas propuestas” (Jaramillo, 2012, p. 6)



Referencias

Jaramillo, R. (2012). *Trabajo en equipo*. Recuperado de <http://dgrh.salud.gob.mx/Formatos/MANUAL-DE-TRABAJO-EN-EQUIPO-2012.pdf>

Pacios, A R; Bueno de la Fuente, G; (2013). Trabajo en equipo y liderazgo en un entorno de aprendizaje virtual. RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, 10(2) pp. 112-129. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78028681009>

Torrelles, C.; Coiduras, J.; Isus, S.; Carrera, F. X.; París, G; Cela, J M; (2011). COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO: DEFINICIÓN Y CATEGORIZACIÓN. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 15(3) pp. 329-344. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56722230020>



Tutoexperiencia

Mi trabajo como tutora de estudiantes de educación.

Mi trabajo como tutora comenzó hace poco más de 13 años, poco después de que me dieran la oportunidad de estar frente al que fue mi primer grupo de la Licenciatura en Educación. En ese entonces recién comenzaba a operar el sistema de tutorías dentro de la dependencia y era necesario apoyarse en todos y cada uno de los profesores que laboraban en la misma. Recuerdo que, si bien tuvimos talleres de sensibilización a la tarea, me sentía sumamente abrumada de no creer tener las habilidades y conocimientos, además de la madurez necesaria para enfrentar el acompañamiento de futuros profesionales. Después de todo, me separaban únicamente 6 o 7 años de edad de mis primeros tutorados.

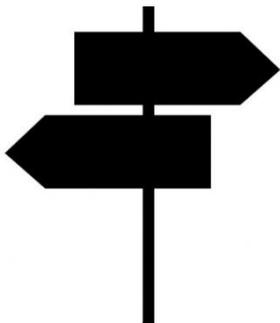


La tutoría, para mí, ha sido esa tarea no solicitada, no esperada, pero ahora convertida en parte vital de mi desempeño como académica universitaria. En la tutoría he encontrado una de las fuentes de mayor conocimiento de mi propio quehacer docente y ha dotado de sentido a mis prácticas profesionales como parte de mi rol como guía y acompañante de ya decenas de estudiantes. En definitiva, me ha enriquecido como persona.



Algo de lo que he aprendido a lo largo de este tiempo como tutora, es que no importa lo preparada que estés para la tarea, siempre va a haber alguna situación en la que tu trabajo se va a quedar limitado y tienes que aprender a reconocer cuándo es tiempo de canalizar al tutorado a una atención más especializada. Son estos momentos en los que me llega la frustración de no poder hacer más, pero reconozco y valoro la importancia de un trabajo multidisciplinario para proveer al(la) estudiante de mayores apoyos que faciliten su camino hacia su propio bienestar, y, por ende, que su estancia en la Facultad sea lo más provechosa posible.

He aprendido también que las mejores satisfacciones no las dan los estudiantes más exitosos, porque tú tienes de ellos las más altas expectativas, así que sus triunfos académicos son esperados y valorados por anticipado, sabes que vendrán; son los estudiantes que encuentran dificultades a lo largo de su trayectoria académica y que se apoyan en ti (en parte), quienes cuando culminan su carrera u obtienen un trabajo en un tiempo más corto a lo estimado, te sacan las mejores sonrisas y la sensación de que tu trabajo como tutor fue realmente aprovechado.



Y esto no significa que sea por tu acompañamiento que él o ella triunfaron, pero sí que contribuiste a que mantenga su confianza y ánimo o a que sus elecciones estén basadas en argumentos sólidos que finalmente benefician sólo a ellos.

La tutoría me ha permitido establecer fuertes lazos de amistad con varios de mis ex tutorados(as), que siguen contactándome para solicitar un consejo o para que los asesore en sus proyectos de desarrollo profesional (cursar un posgrado, solicitar empleo, etc.). Son los mismos que siguen deseándome un feliz cumpleaños, feliz día del maestro o felices fiestas decembrinas, se han convertido en mis amigos, en gente muy querida e importante para mí.



Por esta razón, cada vez que me hacen llegar la carta de compromiso del tutor, no dudo en marcar la opción que renueva mis votos como guía profesional...y esperar con emoción y nervios a esos(as) futuros profesionales de la educación, compañeros de una parte de este camino llamado “vida”.





5 Cualidades del tutor

La tarea del tutor es muy importante y exigentes, con cada tutoría brindada se adquiere habilidades que han convertido la labor de ser tutor en todo un reto. Cada tutoría brindada pone a prueba las diferentes cualidades que cada tutor pose y Santiago Moll, hace mención de 5 de ellas.

Tutoría

- Ser empático: Conseguir empatizar con los alumnos no es tarea fácil. Ser empático durante la tutoría será capaz de cohesionar un grupo, de ser justo y objetivo y, lo más importante, de ganarse el respeto y la admiración de sus tutorados. (2013, párr. 3)
- Ser resiliente: El tutor resiliente es aquel que es capaz de sacar lo mejor de cada uno de sus tutorados aún cuando los problemas de su entorno sean muy desfavorables. (2013, párr. 4)
- Estar informado: Otro aspecto esencial en la labor del tutor, es tener la mayor información del tutorado, así será más fácil poder entenderlos, acompañarlos en su proceso académico y en su vida universitaria. (2013, párr.5)

tutoría

Colaboración
Br. María José Moguel Martínez
Facultad de Educación



- Ser polivalente: A veces cuesta separar el papel de profesor con el de tutor, ya que se suelen frecuentar los conflictos que van surgiendo a lo largo del curso. Es por ello que debemos de estar alerta a sus necesidades y saber priorizar cuándo conviene ser tutor y cuándo conviene ser profesor. (2013, párr. 6)
- Actuar con inmediatez: Otra cualidad que considero esencial en un tutor es la inmediatez para resolver un conflicto, de la rapidez de la actuación depende en gran medida del éxito o resolución de ese conflicto. Un conflicto mal resuelto siempre acabará por reaparecer y cada vez se hará más difícil su resolución. (2013, párr. 7)



No cabe duda que para ser tutor se necesitan muchas otras cualidades, y después de una lectura rápida a esta pequeña información se te ocurrirán muchas más.

Referencia

Moll, S. (2013). 5 Cualidades que todo tutor debería poseer [Mensaje de un blog] Justifica tu respuesta. Recuperado de <http://justificaturespuesta.com/5-cualidades-que-todo-tutor-deberia-poseer/>

Tema Libre

Sobrecarga en estudiantes

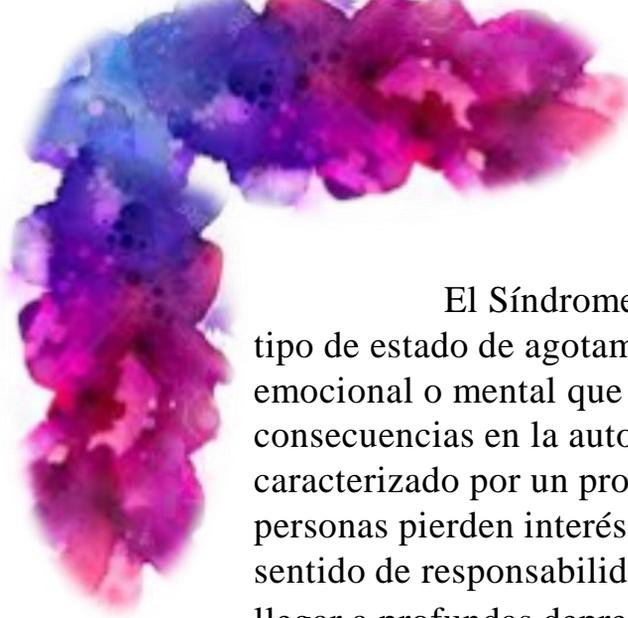
Como adolescentes, los estudiantes suelen tener en su mente más de una cosa fuera de las áreas académicas que llevan en su vida cotidiana; tienen actividades extracurriculares, vida social, vida familiar, entre otras cosas. Si sumado al hecho de que tienen que asistir a clases, entregar trabajos y presentar exámenes, su vida social se ve minimizada y toda su atención y energía empieza a girar alrededor de sus estudios.



Las responsabilidades sociales y el peso escolar hacen que los jóvenes presenten sobrecarga, lo cual va haciendo que bajen su rendimiento académico y se irriten con facilidad ante situaciones de estrés, además de tener una serie de malestares físicos, mentales, psicológicos, fisiológicos entre otros (Barraza-Macías, 2005).



En la última década se tiene registro que el 85% de los estudiantes padecía sobrecarga por asuntos relacionados a las actividades realizadas en ámbitos académicos, lo cual es una cifra alarmante, sin dejar atrás de que esto va alcanzando a muchos más jóvenes de forma más grave. Esta sobrecarga se relaciona también con el síndrome de Burnout, el cual se caracteriza por sus grave sintomatología.



El Síndrome Burnout es un tipo de estado de agotamiento físico, emocional o mental que tiene consecuencias en la autoestima, y está caracterizado por un proceso en el que las personas pierden interés en sus tareas, el sentido de responsabilidad y pueden hasta llegar a profundas depresiones. (Gutiérrez-Aceves y cols., 2006).



En el caso de los estudiantes en ellos se ve deteriorado el rendimiento, se centran tanto en los estudios que sus otras actividades van quedando en segundo plano; al llevarse por tiempos prolongados esta situación de sobrecarga, el joven puede empezar a presentar características de la enfermedad depresiva, y en casos extremos tener cuadros depresivos y hasta pensamientos suicidas.

Esta situación alarmante puede ser prevenida por medio de diferentes recursos, como lo podría ser ayuda psicológica, pero la solución debería radicar en el problema central que es la extensión y dificultad de los trabajos y responsabilidades que conllevan los ámbitos escolares. Para, no solo ver por la educación de los estudiantes, sino también por su salud.



Referencias

Guillermo Axayacalt Gutiérrez Aceves, Miguel Ángel Celis López, Sergio Moreno Jiménez, Felipe Farias Serratos, José de Jesús Suárez Campos. (2006). Síndrome de burnout Arch Neurocién (Mex) Vol. 11, No. 4: 305-309. <http://www.medigraphic.com/pdfs/arcneu/ane-2006/ane064m.pdf>

Consultado el 25/01/017

Arturo Barraza Marciás (2005). Características del estrés académico en alumnos de educación media superior. Investigación Educativa. Universidad Pedagógica de Durango. No. 4: 15-20.



Noticias

Inician las jornadas de Voluntariado del Programa Hoy en tu comunidad



Como ya es tradición desde hace doce años, el pasado sábado 21 de enero se dieron cita desde tempranas horas de la mañana más de 120 jóvenes voluntarios estudiantes de distintas licenciaturas de la universidad para partir rumbo a Muxupip, comunidad en la que prestaron servicios completamente gratuitos a los habitantes que tienen difícil acceso a los servicios de salud.

Esta es la primera visita de este semestre enero-junio y la número 276 en la historia del programa. Se espera que para este mismo semestre realicen un aproximado de diez visitas a diferentes comunidades.



Entre los servicios proporcionados por los voluntarios se encuentran: Consultas médicas gratuitas, revisión de peso y talla, asesoría nutricional, toma de presión arterial y medición de glucosa en sangre, pruebas rápidas de VIH, consultas odontológicas, dispensación de medicamentos, consultas veterinarias, asesoría a agricultores y ganaderos, talleres educativos para niños, entre otros.

Cabe mencionar, que este programa ya es reconocido a nivel internacional ya que contarán con una donación por el monto de 200 mil dólares por parte de un grupo de rotarios de California, Estados Unidos.

El dinero se usará para adquirir equipo médico y odontológico, entre los que destacan una unidad portátil de rayos X, microscopios, oftalmoscopios, otoscopios, sillones dentales, material quirúrgico entre otros.





Noticias

El Programa de Voluntariado de la UADY se fortalece y amplía sus servicios a la comunidad.



Con la donación de 12 mil dólares para equipo y material por los clubes rotarios Mérida Itzáes y de Woodland Hills, de California Estados Unidos, se fortalece el programa de voluntariado de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Este donativo servirá para mejorar la calidad y ampliar los servicios que ofrecen los estudiantes que participan en el programa “Hoy en tu Comunidad” en diferentes comunidades del interior del estado que carecen o tienen difícil acceso a servicios básicos.

El programa “Hoy en tu comunidad” tiene 12 años de haber iniciado y ha beneficiado a más de 150 mil personas y han participado más de 4 mil 500 estudiantes.

**Colaboración
Programa Institucional de
Voluntariado Universitario**



Adicionalmente, cuenta con aliados estratégicos como AHF México (AIDS Healthcare Foundation (AHF) es una ONG con sede en Los Ángeles que provee de tratamiento innovador y abogacía a personas viviendo con VIH/SIDA), así como del Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases y Medicamentos (SINGREM) A.C.



La entrega del donativo se realizó en el marco de la jornada 277 del "Programa Hoy en tu Comunidad", que se llevó a cabo en el municipio de Tekantó en presencia de estudiantes, más de 40 rotarios, integrantes de esta comunidad y de sus autoridades encabezadas por la presidenta Liliana Araujo Lara.



Recibió el donativo el Rector José de Jesús Williams de manos de Arturo Velázquez coordinador de Logística del distrito 5280 del Club Rotario Woodland Hills. Atestiguaron el acto Cozette Vergari, gobernadora del Distrito 5280 y Mario Camargo Cortés, secretario del Club Rotario Mérida Itzáes.

El rector agradeció la donación y reconoció el trabajo y la solidaridad de los estudiantes “les felicito jóvenes, esta labor que ustedes hacen es digna de reconocer y agradecer, porque lo hacen voluntariamente sin recibir nada a cambio, únicamente las gracias de las personas que atienden”.



Reconoció el esfuerzo que hacen organizaciones como el Club Rotario, que a pesar de la difícil situación económica que atraviesa el mundo se aboquen a continuar ayudando a los más necesitados.

La presidenta municipal de Tekantó Liliana Araujo Lara, felicitó a la Universidad por esta loable labor y agradeció a nombre de la comunidad el apoyo, la atención y los servicios recibidos.



Sociedad Astronómica UADY (SoAUADY)



Taller de astronomía facultad de ingeniería



Observación Colegio Americano 20 de Enero 2017.

Durante el bimestre comprendido por enero-febrero la SoAUADY ha trabajado en la planeación de las actividades que se realizarán durante el semestre y dio inicio a sus actividades con el Taller de Astronomía en la Facultad de Ingeniería que forma parte de los talleres de formación integral ofertados a los alumnos de la escuela antes mencionada. También se realizó la primera observación astronómica en el Colegio Americano del estado el día 20 de enero donde se ofreció a los estudiantes de nivel básico hasta media superior (en compañía de sus padres) una observación con telescopios y explicación de la bóveda celeste.

Colaboración
Programa Institucional de
Voluntariado Universitario





Boletín Electrónico

Febrero 2017

Como parte de las actividades que darán inicio en el mes de febrero están:

- *La Jornada astronómica.* Esta actividad consiste en la visita a parques en diferentes puntos de la ciudad con el objetivo de contribuir a la divulgación de la ciencia a través de la astronomía. En estas visitas se hace la observación astronómica con telescopios, explicación de la bóveda celeste con ayuda de láseres verdes y juegos para el público infantil.



Jornada astronómica



Jornada astronómica

- *Cursos de astronomía básica.* Este curso va dirigido al público en general y tendrá lugar los días sábado en dos sedes: Punto México Conectado y el planetario de Mérida Arcadio Poveda Ricalde.



Curso de astronomía básica



Risitas

- Me voy a comprar algo fundamental.
- -¿Qué cosa?
- -Un gorro, jajaja... ¿Lo entendiste? Funda-mental jajaja, no te vayas, no tengo amigos.



- Mi amor, ¿qué me vas a dar para mi cumple?
- ¿Ves ese carro de allá?
- ¡Si!
- Bueno, una licuadora del mismo color.

- ¿A dónde vas?
- Donde nos lleve el viento y diga tu corazón.
- Señor sea serio o bájese del taxi.





CRÉDITOS

Agradecimiento por su colaboración:

Mtra. Nidia Morales Estrella
Programa Institucional de
Tutorías.
nidia.morales@correo.uady.mx
Tel. 9 28 13 00 Ext. 74302

Br. Miguel Ángel Seca Chan
Facultad de Educación (Mérida)
hummelseca@gmail.com

Mtra. Silvia Alejandra Baeza
Aldana.
Alejandra.baeza@correo.uady.mx

Br. María José Moguel Martínez
Facultad de Educación (Mérida)
maria22elf@gmail.com

Q.F.B. Javier Cen Puerto
Responsable del Programa
Institucional de Voluntariado
Universitario.
javier.cen@outlook.com

Contacto



[Tutorías Uady](#)



[Programa
Institucional de
Tutorías UADY](#)

Br. Mariana Peniche Ceballos
Br. Jaime Montalvo Méndez
Br. Elsy Arlene Pérez Padilla
Facultad de Medicina

