



# **BOLETÍN ELECTRÓNICO** MUND

Conectados por la Tutoría



Conceptos

Noticias

Tips

Tutoexperiencia

Canalización

Tutografía

Boletin No. 013 Metida, Tucatan, Moviembre. 2013

#### CONCEPTOS

Trascendencia.

## **NOTICIAS**

De interés y actividades realizadas.

### **TIPS**

Programa Institucional de Movilidad Estudiantil.

### **TUTOEXPERIENCIA**

La tutoría, un acto de reflexión.

## **CANALIZACIÓN**

Unidad de Atención Integral de la Salud para Deportistas y Estudiantes.

## **TUTOGRAFÍA**

Fotos de eventos.

## **TEMA LIBRE**

La Decisión del Estudiante

#### LIGAS A RECURSOS

Sitios y documentos de interés relacionados con la tutoría.

## **RISITAS**

Humor en la tutoría.

## **CRÉDITOS**

# PRESENTACIÓN

El presente boletín electrónico llega a su 13ª edición y el Programa Institucional de Tutorías (PIT), tiene a través de estas publicaciones, un mayor contacto con los estudiantes y profesores tutores que participan activamente en el programa.

El fin último del PIT es hacerles llegar información actualizada con carácter temático y de manera constante a través del correo electrónico.

Te invitamos a archivar, consultar y reenviar a amigos, colegas y alumnos esta información y así estarás contribuyendo en la difusión y consolidación de la tutoría a nivel institucional.



# Trascendencia

M. en C. Roberto Carlos Barrientos Medina, Responsable del Programa de Tutorías Campus de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. UADY.

El Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua, en su versión en línea (<a href="http://lema.rae.es/drae/">http://lema.rae.es/drae/</a>), nos proporciona tres significados para la palabra trascendencia: "penetración, perspicacia; resultado, consecuencia de índole grave o muy importante; aquello que está más allá de los límites naturales y desligado de ellos". En esta nota nos ocuparemos principalmente de las dos últimas acepciones.

El origen de la palabra (latín, trascendentia) nos remite a la cualidad de "ir más allá de otros de la misma clase" (Gómez de Silva, 1998). En el ámbito humano, la palabra puede aplicarse a cualquier actividad que realicemos, ya sea científica, artística o deportiva: los que trascienden son aquellos que sobresalen por su dominio de la técnica relacionada con el ambiente en el que se desempeñan.

La trascendencia adquiere una connotación más amplia y rica si la miramos desde la trinchera de la formación de recursos humanos, desde la educación. Desde esta óptica, la trascendencia se vincula con el desarrollo y crecimiento personal tanto como con el ser más y mejor para otros (Vélásquez-Córdoba, 2007).

Roletin Electronico

Es decir que la educación se entiende como un proyecto en el cual se construyen (de forma integral) seres humanos a través de la transmisión de conocimientos (contenidos), procedimientos (técnicas) y actitudes (valores). El ideal de semejante proyecto es proporcionar a los estudiantes una auténtica formación para la vida, una formación que contemple el desarrollo individual y el colectivo.



Esta formación para la vida posibilita que el estudiante tome conciencia de sí mismo, se valore en relación a los otros y reafirme su identidad personal, al tiempo que se desarrolla la conciencia colectiva, el sentido de pertenencia a una comunidad y del papel que se puede jugar en ella. Se busca que el estudiante supere sus límites y, en el proceso, ayude a otros a hacer lo mismo. Con su Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), la Universidad Autónoma de Yucatán le apuesta a promover en sus estudiantes el desarrollo de una vida plena, en la cual la dignidad y los derechos humanos son las piedras angulares para lograr valoraciones correctas y orientaciones adecuadas de las acciones a emprender (DGDA, 2012).

El MEFI considera al estudiante como el actor principal de su formación. Partiendo del reconocimiento de sus diferentes dimensiones (física, cognitiva, emocional, actitudinal y social), se le ofrece una formación integral sustentada en seis ejes (educación centrada en el aprendizaje, educación basada en competencias, innovación, flexibilidad, responsabilidad social e internacionalización).

Sin embargo las consideraciones, reconocimientos y ofertas no son suficientes para asegurar la trascendencia de los estudiantes de la UADY. Para ello se requiere, ante todo, que los fundamentos teóricos y filosóficos del MEFI se lleven del papel a los diferentes escenarios de aprendizaje... lo que implica la participación consciente y decidida de todos los actores involucrados (estudiantes, profesores, directivos y el personal administrativo y manual). Con el tiempo podremos evaluar si nos hemos involucrado lo suficiente para promover en los estudiantes la búsqueda de la trascendencia.



### PARA SABER MÁS:

- Dirección General de Desarrollo Académico. 2012. Modelo Educativo para la Formación Integral. Universidad Autónoma de Yucatán. 92 p.
- Gómez de Silva, G. 1998. Breve Diccionario Etimológico de la Lengua Española. El Colegio de México, Fondo de Cultura Económica. México, D.F. 736 p.
- Velásquez-Córdoba, L.F. 2007. Compromiso y trascendencia de la educación.
   Poiésis, Revista Electrónica de Psicología Social (FUNLAM). 7(13): 3 p.
   Disponible en:
   http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/issue/view/18

# **NOTICIAS**

Programa Institucional de Tutorías Universidad Autónoma de Yucatán

El 4, 5 y 6 de Septiembre de 2013 se llevo a cabo el VI Encuentro Regional de Tutoría Región Sur Sureste de la ANUIES, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el objetivo de establecer un diálogo para el análisis e intercambio de experiencias que promuevan las fortalezas y orienten las áreas de oportunidad, a fin de impulsar la innovación permanente de la práctica tutorial.

Dentro de los trabajos realizados en la reunión de décimo sexta la Red Regional de Tutorías Región Sur Sureste de la ANUIES. se llevó a cabo la elección del nuevo Coordinador Secretario de la Red, quedando como Coordinadora la Mtra. Nidia Morales Estrella, Representante Institucional de la UADY y como Secretario el M.A. Luis Pérez Reyes, Representante Rodolfo Institucional del ITO.





En el marco del VI Encuentro Regional de Tutorías se realizó la presentación del libro "Estado Actual de los Programas Institucionales de Tutoría de las Instituciones de Educación Superior de la Región Sur-Sureste de la ANUIES", esta es la primera publicación de la red a manera de libro y recaba las experiencias de 12 instituciones de la Región Sur-Sureste.



El 29 y 30 de Noviembre de 2013 se llevará a cabo el Congreso sobre Investigación y Desarrollo "Jóvenes Investigadores", en el Centro Cultural Universitario de la Universidad Autónoma de Yucatán, con el objetivo de propiciar la difusión e intercambio de conocimientos y experiencias investigativas en un marco de tolerancia y apertura a todas las corrientes de pensamiento, a fin de fomentar redes estratégicas de colaboración que sean útiles a la sociedad en la solución de las problemáticas locales, regionales y del globo.

Para más información acerca del evento visita: http://www.dgda.uady.mx/cide/

La UADY, comprometida con la formación integral de sus estudiantes pone al servicio de los mismos, tres Centros de Atención al Estudiante. El primero se encuentra en el Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías, el segundo en el Campus de Ciencias de la Salud y el tercer centro está en la Unidad Académica Bachillerato con Interacción Comunitaria. Ofreciendo servicios, de acuerdo al nivel educativo, como becas, movilidad, consejo psicológico, promoción de la salud entre otros.

# Programa Institucional de Movilidad Estudiantil

Lic. Norma Navarrete Demara Responsable del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil UADY

El Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIMES) consiste en realizar estancias académicas en otras Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o del extranjero con valor en créditos con las cuales la UADY tenga convenio de movilidad (ANUIES, CUMex, ECOES, CREPUQ).

#### **BENEFICIOS**



Al tener convenio de movilidad la IES con la UADY, como parte de los beneficios brindados, se cuenta con la exención de cuotas en la IES receptora. Además existen diversas convocatorias durante año el donde se ofrecen becas para estancias nacionales al extranjero a través de PIMES que ofrecen un apoyo para viáticos hospedaje (transporte, alimentos).

## **APOYOS**

La convocatoria PIMES ofrece un apoyo económico para estancias de hasta un semestre en IES extranjeras y estancias nacionales.

Boletin Electronico

## **REQUISITOS**

Para participar en el PIMES es necesario consultar las convocatorias, ya que cada una tiene requisitos individuales. Sin embargo, los requisitos generales son:

- Ser alumno regular de licenciatura o posgrado (programas flexibles)
- Tener un promedio arriba de 80.
- 60% de sus créditos cursados en licenciatura y 25% en posgrado.
- Investigar la institución destino de su interés.

 Comprobar conocimientos de un segundo idioma (nivel intermedio IES de habla española y avanzado IES

de otro idioma)

## ¿CUÁNDO Y DÓNDE SE PUBLICAN LAS CONVOCATORIAS DE MOVILIDAD?

Las convocatorias generalmente se publican a inicios de cada semestre y son para solicitar estancias para el semestre siguiente.



#### RECOMENDACIONES

- Mantener un promedio alto y no reprobar asignaturas.
- Investigar sobre la IES de su interés.
- Adquirir el nivel requerido según convocatoria de un segundo idioma.
- Investigar requisitos de visado y tener pasaporte vigente (estudiante al extranjero)
- Requisito de vacunas en el extranjero.
- Investigar el costo de vida en la ciudad de destino.
- Ahorrar con anticipación (cuenta bancaria).



Para más información:

## Sistema de Atención Integral al Estudiante

3er piso Biblioteca del Área de Ciencias Sociales, Km. 1, carretera Mérida-Tizimín, tramo Cholul, Municipio de Mérida Tel. 9282711 Ext. 1353

http://www.csaie.uady.mx

Lic. Norma Navarrete Demara, ndemara@uady.mx

Responsable del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil

# Tutoexperiencia

Lic. en Psic. Guadalupe Tun Avilés Tutora Par Facultad de Psicología, UADY

La tutoría es un proceso de acompañamiento que tiene como objetivo el desarrollo académico integral de un estudiante. La tutoría par ha venido a abrir una red de apoyo que contribuye a este desarrollo.

Durante el tiempo que llevo realizando la labor de tutora par, he vivido gratas experiencias en la convivencia con los alumnos y con mis compañeros tutores que me han llenado de satisfacción. Una de estas experiencias, ha sido poder brindarles a los estudiantes, información adecuada y pertinente para resolver las dudas y preocupaciones que los aquejan en los diferentes momentos de su trayectoria académica. De igual manera, me hace sentir orgullosa pertenecer a un grupo de tutores pares que se encuentran comprometidos con esta actividad y que juntos perseguimos un mismo objetivo, aportar un granito de arena en la formación de nuestros próximos colegas y que con nuestra aportación se fomente que la tutoría sea vista como un recurso en el que se pueden apoyar.



oletin Electroni

Por supuesto, el ser tutor par también implica un gran reto, desde conjugar los horarios para coincidir en juntas de planeación, identificar las necesidades que tienen los estudiantes, dejar volar la imaginación y la creatividad diseñar sesiones innovadoras que ayuden estudiante a salir de la rutina de un día de escuela, pero mismo tiempo brinden información contribuyan al desarrollo de una habilidad o actitud que los ayude durante su trayectoria académica, o bien en su vida profesional. Y claro tener una gran capacidad de organización, para llevar a cabo la planeación y logística de eventos como las Jornadas de la Tutoría, las cuales tienen como objetivo principal brindar información al estudiante en temas como: Prácticas profesionales, Voluntariado, Servicio Social, Movilidad, Tránsito, Titulación, entre otros.

Todo lo anterior, vale la pena, porque hemos observado que los estudiantes han tenido una respuesta favorable hacia las actividades que realizamos, es por esto que cada sesión que planeamos lo hacemos con entusiasmo, buscando que éstas sean atractivas y útiles.

Considero que este proyecto está cubriendo con las necesidades que los estudiantes reportan y debe continuarse día con día para satisfacerlas lo mejor posible. De igual manera, esta labor tiene un gran impacto en el tutor par ya que fortalece habilidades y actitudes que te ayudan a crecer profesional y personalmente.

## UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD PARA DEPORTISTAS Y ESTUDIANTES

LCC. Irving Contreras Coordinación Deportiva, UADY



La Universidad Autónoma de Yucatán dentro de su modelo educativo considera el cuidado de la salud y la generación de hábitos saludables como parte de la formación integral de los estudiantes. La Unidad de Atención Integral de la Salud (UAIS) es un eslabón que contribuye a que los estudiantes y deportistas, que representan a nuestra Universidad, logren su estado óptimo de salud y bienestar.

La UAIS tiene la misión de brindar servicios de salud de manera interdisciplinaria a los estudiantes de la UADY, fomentando hábitos saludables para la práctica del ejercicio y el deporte, que incidan en su formación integral a través del desarrollo de sus capacidades físicas y psicológicas óptimas.





Electronic

Boles

La UAIS ofrece servicios SIN COSTO a los estudiantes y deportistas universitarios mediante profesionales de la salud en las áreas de:

- MEDICINA GENERAL: atención y consulta por enfermedades y acciones para la prevención cuidado de la salud.
- MEDICINA DEL DEPORTE: atención especializada, evaluación integral del desarrollo morfológico y funcional para un adecuado control médico deportivo.
- NUTRICIÓN: atención nutricia mediante el diseño de planes de alimentación personalizados y orientación alimentaria.
- REHABILITACIÓN: atención, prevención y orientación de lesiones deportivas, seguimiento y reincorporación deportiva.
- ODONTOLOGIA: atención y consulta para el cuidado e higiene bucal, por medio de métodos generales, correctivos, preventivos y motivacionales.
- PSICOLOGÍA DEL DEPORTE: atención e intervención mediante estrategias psicológicas específicas de acuerdo a la evaluación de las características individuales y grupales de los deportistas y equipos.





Los horarios de atención en cada una de las áreas son:

Medicina general: 9:00-13:00 y 16:00-22:00 horas.

Medicina del deporte: 8:00-14:00 y 17:00-22:00 horas.

Nutrición: 12:00-21:00 horas. Rehabilitación: 8:00-21:00 horas. Odontología: 8:00-20:00 horas.

Psicología del deporte: 15:00-22:00 horas.

Para hacer uso de nuestros servicios y concertar una cita de atención, únicamente debes acudir a nuestras instalaciones ubicadas en el Centro Deportivo Universitario (CDU) en la calle 41 S/N x 28 y 30 Col. Industrial (Ex-terrenos El Fenix) y presentar tu matrícula vigente de estudiante UADY.

Para mayor información acerca de nuestros servicios, horarios y personal de atención pueden consultar en <a href="https://www.deportes.uady.mx">www.deportes.uady.mx</a> o seguirnos por medio del Facebook como Unidad de atención integral de la salud-UAIS.



# LA DECISIÓN DEL ESTUDIANTE

Mtra. María Elena Argáez Castilla Centro de Atención al Estudiante Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías

Como tutor, dentro de las sesiones de tutoría, ¿Cuántas veces se ha topado con un estudiante que manifiesta no estar seguro de la carrera que eligió?, es decir, un estudiante que duda o no está convencido de su elección vocacional y que aún se encuentra pensando en dos o más opciones, esta situación, sorprendentemente es común en cualquier área disciplinar de las Instituciones de Educación Superior (IES) pero ¿Qué compete al tutor ante estos casos?



Primero, definir el problema, esto es, tener claridad en el hecho de que hay una situación de indecisión, de duda e incluso de presión interna o externa para decidir.

Segundo, identificar las razones que impiden al estudiante el decidirse o estar seguro de la decisión que tomó. ¿Cuál es la duda?, ¿cuál es el miedo?, ¿cuál es la inseguridad?; hay que hacerle ver al estudiante, que está ante una decisión que marcará su vida, no es solo una decisión vocacional sino es una decisión que va a tener un impacto en su entorno, con la familia, amigos y sobretodo en su futuro, se debe de sondear ¿cómo se ve en unos años?, ¿qué se ve haciendo?, ¿en dónde?, ¿cuánto se ve percibiendo en sueldo?, Etc.

inflectronics

Bolet

Tercero, ayudar y apoyar al estudiante con la identificación de sus intereses, motivaciones, habilidades, aptitudes, conocimientos, valores y actitudes, o lo que es lo mismo, conocer lo que le gusta, disgusta, lo que le apasiona, su forma de actuar ante determinadas situaciones, las diferentes capacidades que posee para llevar a cabo ciertas actividades, etc. Esto se puede hacer a través de preguntas y ejercicios que lleven a reflexionar al estudiante sobre sí mismo.

Cuarto, informarse, si se trata de un estudiante que tiene como inquietud dos o más opciones de carrera, será conveniente investigar todo lo relacionado con esas carreras.





Quinto, analizar junto con el estudiante las opciones, dejando bien claras las ventajas y desventajas de cada alternativa.

Sexto, tener en cuenta que como tutor únicamente se puede facilitar y ayudar en el proceso de exploración, no se puede decidir por el estudiante.

Es importante estar consciente de que para algunas personas es más fácil decidir que para otras y que el estudiante querrá saber y escuchar su opinión como adulto, profesor, tutor y en este sentido, hay que ser muy cuidadoso para expresarse a favor o en contra de una u otra opción, no se quiere que al final el estudiante diga, es que mi tutor me dijo que esto era lo mejor para mí y que después resulte que el estudiante sienta que no fue él quien tomó la decisión final, además de que no se debe asumir tal responsabilidad. Hay que recordar que las personas construyen sus propios caminos y destinos y como tal, tiene que ser el estudiante quien se responsabilice por sus actos y decisiones, aceptando también las consecuencias buenas o no tan agradables que salgan de estas. Como tutor, se puede tener ciertas perspectivas, expectativas y sugerencias pero estas quedan en segundo plano, aquí será el estudiante quien decida.

Finalmente, todo en la vida tiene su proceso y una decisión de este tipo no debería tomarse a la liguera y tampoco de la noche a la mañana, es probable que requiera de tiempo, así como también, se puede manifestar ciertas dudas durante este proceso y que al estar como tutores en contacto constante con los estudiantes, ellos van a recurrir a nosotros pero hay que tener en cuenta que se puede apoyar en otros expertos, llámense orientadores, psicólogos, pedagogos, y demás profesionales.

El objetivo siempre será que el estudiante se responsabilice de sus decisiones con la plena convicción de que eso es lo que quiere hacer, asumiendo los riesgos que se presenten y confiando en que cualquier situación que experimente, podrá enfrentarla, resulte esta lo que él esperaba o todo lo contrario.



# Tutografía

Programa Institucional de Tutorías, UADY



Décimo Sexta Reunión de la Red Regional de Tutorías, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. 3 de septiembre 2013



Tutorada de la Unidad Multidisciplinaria Tizimín "Martha Eunice Cauich Chimal" participó en el Focus Gruop Experiencias Estudiantiles de los Programas de Tutorías, en el VI Encuentro Regional de Tutorías. 3 de septiembre 2013

adeth Electronico



Conferencia magistral impartida por la Mtra. Alejandra Romo López en el VI Encuentro Regional de Tutoría Sur Sureste. 3 de septiembre 2013



Presentación por parte del departamento del Modelo Educativo para la Formación Integral y del Dr. José de Jesús Williams, Director General de Desarrollo Académico del nuevo documento base del Programa Institucional de Tutorías alineado al MEFI.

13 de agosto de 2013



Presentación por parte del departamento del Modelo Educativo para la Formación Integral y del Dr. José de Jesús Williams, Director General de Desarrollo Académico del nuevo documento base del Programa Institucional de Tutorías alineado al MEFI.

13 de agosto de 2013





Stand de Tutoría Curso de Inducción de la Facultad de Ingeniería 2 de julio 2013

# Ligas a Recursos

LATI. Jaime Couoh Echeverría, Programa Institucional de Tutorías, UADY

¿Te gusta la tecnología? Esta página es para ti, La tecnología y los gadgets no tienen secretos.

http://gizmologia.com/

gizmología

MejoraTuEscuela.org es una plataforma que busca promover la participación ciudadana para transformar la educación en México.

http://www.mejoratuescuela.org/



¿Buscando libros para leer online? Ya no hay pretextos para no leer, descubra en LibrosEnLinea.net el mayor recopilatorio de *direcciones* sobre posibles lugares donde encontrar libros online.

http://librosenlinea.net/



Articulo sobre "El porqué de las TICs en la Educación" <a href="http://www.eduteka.org/PorQueTIC.php">http://www.eduteka.org/PorQueTIC.php</a>

Roletin Electronico

# Risitas

LATI. Jaime Couoh Echeverría, Programa Institucional de Tutorías, UADY



## Conjugación

- ¿Cuál es el futuro del verbo bostezar?
- Dormiré.

#### Interesado

- Mamá, en la escuela me dicen que soy un interesado.
- ¿Quién te lo dijo hijo?
- ¡Si me das cinco dólares te lo digo!

#### Sincero

- Pedrito, si digo "fui rica" es pasado, si digo "soy hermosa", ¿qué es?
- Exceso de imaginación, señorita.

## Dientudo

- Mamá, mamá,
   en el colegio me
   dicen dientudo.
- Bueno hijo pero cierra la boca que rayas el piso.



Boletin Electronico

## COMITÉ PROMOTOR DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS (CoPPIT)

#### LATI Jaime Couoh Echeverría

Programa Institucional de Tutorías, jaime.couoh@uady.mx
<u>Tel. 9282711 Ext. 1363</u>

Mtra. Nidia Gpe. Morales Estrella Programa Institucional de Tutorías, nidia.morales@uady.mx Tel. 9282711 Ext. 1363

# M. en C. Roberto Carlos Barrientos Medina

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UADY, rcarlos@uady.mx Tel. 9423200 Ext. 41 Agradecimiento especial por su colaboración:

Mtra. María Elena Argáez Castilla, Centro de Atención al Estudiante elena.argaez@uady.mx Tel. 9281305

LCC Irving Contreras, Coordinación Deportiva, UADY, coordinaciondeportiva@uady.mx Tel. 9225080

Lic. en Psic. Guadalupe Tun Avilés, Facultad de Psicología, UADY gpe\_ta@hotmail.com

Lic. Norma Navarrete Demara, Programa Institucional de Movilidad Estudiantil, ndemara@uady.mx Tel. 9282711 Ext. 1353

